**Аннотация**

**к рабочей программе по организации образовательной деятельности воспитанников пятого года жизни МБДОУ детский сад 6**

Рабочая программа по организации образовательной деятельности воспитанников пятого года жизни МБДОУ детский сад 6 (далее рабочая программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад 6, с учетом специфики социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических.

Рабочая программа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Реализуемые программы:

1. Комплексная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Парциальные программы (выбор осуществлялся с учетом потребности детей, родителей (законных представителей), сложившихся традиций):
* Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокуольтурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В.Толстикова, О.В.Савельева. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014.
* Т.А.Котлякова Парциальная программа «Маленькие волшебники»: Для работы с детьми 3-7 лет. – Москва БАЛАСС, 2015.

В рабочей программе определены целевые ориентиры, задачи, основные направления, содержание, условия и средства организации образовательной деятельности по всем образовательным областям развития ребенка дошкольного возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое). Содержание рабочей программы определяет содержание психолого-педагогической работы, которое обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, запросов родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка строится на основе партнерского взаимоотношения; выявления потребностей; вовлечения в образовательную деятельность и поддержке образовательных инициатив семьи.