Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 6 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»



**План работы**

**по профилактике детского травматизма**

**на 2016-2017 учебный год**

г. Красноуфимск

2016

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в МБДОУ детский сад 6  предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать  травмоопасные ситуации и избегать их;

2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В МБДОУ детский сад 6 ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

**Цель**: создание условий для детей раннего и дошкольного возраста по предупреждению детского травматизма.

**Задачи:**

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.

Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

**Ожидаемый результат:**

* Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями МБДОУ детский сад 6.
* Представление детей о правилах безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
* Умение детей быстро и правильно ориентироваться в травмоопасных ситуациях.

**Причины детского травматизма**

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком.

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке.

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели.

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах.

5. Травмирование при дорожно-транспортных происшествиях.

6. Травмирование при пожарах.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

**Система работы по предупреждению детского травматизма**

**1.  Профилактические мероприятия  в МБДОУ детский сад 6 по организации развивающей предметно-пространственной среды воспитанников**

**1.** В МБДОУ детский сад 6 четко выполняются [требования безопасности](http://pandia.ru/text/category/trebovaniya_bezopasnosti/) к оснащению территории детского сада:

·  оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

·  воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть  без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

·  игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и [санитарным нормам](http://pandia.ru/text/category/sanitarnie_normi/).

2. В весеннее-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4.Воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5.Инвентарь и игровое оборудование соответствовует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим  соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

6.  В группах создаются центр «Пешеход», центр «Здоровячок»», центр «Огонь – друг, огонь – враг!»

7.  Составляются и обновляются картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

**2. Мероприятия  с персоналом МБДОУ детский сад 6 по профилактике детского травматизма:**

1.  Проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время  проведения экскурсий и тематических прогулок за пределами детского сада;

2.  Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

3.  Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.

**3. Работа с родителями  по профилактике детского травматизма**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений образовательной работы в детском саду. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о *безопасности своего ребенка.*  Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

Родители для детей  всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений  навыков безопасного поведения на улице  в  МБДОУ детский сад 6 проводятся следующие формы  взаимодействия и общения  с родителями:

·  на родительских собраниях воспитатели рассказывают  родителям о педагогической деятельности, проводимой с детьми в МБДОУ детский сад 6 по воспитанию и обучению безопасному поведению;

·  ознакомление проводятся через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», «уголок здоровья»;

·  показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;

·  встреч с  врачом и инспекторами ГИБДД;

·  выпуск памяток для родителей

**4. Профилактические мероприятия с воспитанниками по профилактике детского травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование мероприятий* | *Ответственные за проведение*  *мероприятия* | *Сроки выполнения* |
| Беседы на тему «О правилах поведения в детском саду» | Воспитатели | Ежедневно |
| Обновление и пополнение центров по ОБЖ в группах | Воспитатели | В течение года |
| Проведение бесед «Правила для маленького пешехода», «Правила при пожаре» | Воспитатели | Еженедельно |
| **Сентябрь** | | |
| Проектная деятельность по созданию модели «Календарь жизни группы», «Безопасные правила жизни группы»». | Воспитатели | Сентябрь |
| Оформление альбома «Мой детский сад. Мой двор» (составление схем безопасных маршрутов движения детей (во дворе, территории детского сада) с обозначением опасных мест для детей) | Воспитатели групп старшего возраста  совместно с родителями | Сентябрь |
| Проведение занятий на тему: «Наши лучшие друзья!» (о пользе овощей и фруктов)» | воспитатели | Сентябрь |
| **Октябрь** | | |
| Проведение познавательной викторины «Я и мое здоровье». | Воспитатели,  мед сестра | Октябрь |
| Беседы на тему «Здоровая пища», «Как мы дышим». | Воспитатели | Октябрь |
| Беседы с детьми на тему: «Хорошие и вредные привычки» (чем они опасны для здоровья). | Воспитатели | Октябрь |
| **Ноябрь** | | |
| Целевые экскурсии с детьми:  - по ближлежащим к детскому саду улицам  - к перекрестку  - к светофору  - к остановке пассажирского транспорта | Воспитатели  2 младшей группы  Воспитатели средней группы  Воспитатели старшей группы  Воспитатели подготовительной группы | Ноябрь |
| Оформление информации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма | Воспитатели | Ноябрь |
| Выставка рисунков «Мой друг - зеленый огонек!» | Воспитатели | Ноябрь |
| Физкультурный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» | Инструктор по ФК, воспитатели старшей и подготовительной группы | Ноябрь |
| Организация встречи с сотрудником ГИБДД (знакомство с профессией | Заместитель заведующей, воспитатели средней группы | Ноябрь |
| Организация встречи с сотрудником ГИБДД на тему: «Как вести себя на дороге» | Заместитель заведующей, воспитатели старшей группы | Ноябрь |
| Проведения занятия по ПДД на тему «Школа дорожных наук» совместно с ОГИБДД | Воспитатели подготовительной группы | Ноябрь |
| Проведение познавательной викторины совместно с родителями «Красный, желтый, зеленый». | Воспитатели средней группы | Ноябрь |
| Проведение познавательной викторины «Правила дорожные – знать каждому положено!» | Воспитатели старшей и подготовительной группы | Ноябрь |
| Организация сюжетно-ролевых игр детей в познавательно-игровой зоне «Зеленый огонек». | Воспитатели | Ноябрь |
| **Декабрь** | | |
| Педагогический совет «Организация образовательной деятельности по дорожной безопасности в МБДОУ детский сад 6» | Заместитель заведующего | декабрь |
| Проведение бесед с детьми: «Ой, как холодно!» (о правилах первой помощи при обморожении) | Воспитатели | В течение зимнего периода |
| Проведение занятий на тему «Капризы новогодней елки» (о правилах пожарной безопасности при праздновании нового года) | Воспитатели | Декабрь |
| Беседы детьми на тему «Личная безопасность» (о правилах катания с ледяной горки, почему нельзя есть снег) | Воспитатели | Декабрь |
| Проведение занятия на тему «Зимние забавы» (о катании с горы на проезжую часть, прогулка по тонкому льду на реке). | Воспитатели | Декабрь |
| **Январь** | | |
| Проведение занятий с детьми старшего возраста о правилах поведения в ЧС «Если ты стал заложником», «Незнакомые предметы и игрушки».  Проведение бесед с детьми о правилах безопасного поведения в общественных местах, транспорте | Воспитатели старшей и подготовительной группы | Январь |
| Занятие с детьми на тему: «Личная безопасность» (почему одному нельзя уходить далеко от дома, из детского сада, что может произойти).  Решение проблемной ситуации «Я потерялся. Как быть?» | Воспитатели | Январь |
| Проведение бесед с детьми на тему: «Как правильно и безопасно обращаться с животными» | Воспитатели | Январь |
| **Февраль** | | |
| Проведение бесед с детьми: «Ой, как холодно!» (о правилах первой помощи при обморожении) | Воспитатели | В течение зимнего периода |
| Проведение бесед на тему: «Один дома. Незнакомый человек стучится в дверь, что делать?» | Воспитатели | Январь |
| **Март** | | |
| Проведение бесед с детьми: «Ой, как холодно!» (о правилах первой помощи при обморожении) | Воспитатели | В течение зимнего периода |
| Организация бесед с детьми «Опасность на дороге зимой», «Чем опасен гололед для пешеходов и машин» | Воспитатели | Март |
| Проведение бесед на тему «Личная безопасность» (гололед на улице, сосульки на крышах домов) | Воспитатели | Март |
| Беседы на тему: «Осторожно, тонкий лед!» | Воспитатели | Март |
| Беседы с детьми на тему «Что такое грипп? Как не заболеть гриппом» | Медсестра, воспитатели | Конец марта, начало апреля |
| **Апрель** | | |
| Беседы на тему «Правила личной безопасности во время паводков и наводнений» | Воспитатели | Март |
| Проведение бесед с детьми на тему: «Апрель, апрель, на дворе звенит капель» (об опасности падающих сосулек с крыш домов) | Воспитатели | Конец марта, начало апреля |
| Проведение бесед с детьми на тему «Я здоровье берегу» (о профилактике гриппа) | Воспитатели | Апрель |
| Проведение занятий с детьми по теме: «Опасные предметы в доме. Телефоны экстренных служб - 01,02, 03,112» | Воспитатели | Апрель |
| Оформление информации для родителей по профилактике пожарной безопасности | Воспитатели | Апрель |
| Организация встречи с сотрудником пожарной части «Знакомство с профессией - пожарный». Экскурсия в пожарную часть. | Заместитель заведующей | Апрель |
| Проведение занятия на тему «Огонь враг – огонь друг» | Воспитатели | Апрель |
| Познавательная викторина «Спасибо пожарным, а то бы беда, пожарные нас выручают всегда» | Воспитатели старшей и подготовительной группы | Апрель |
| Проведение беседы с детьми на тему «Электрические приборы и пиротехника в доме». | Воспитатели | Апрель |
| Проведение занятия на тему «Как вести себя, если начался пожар». | Воспитатели средней группы | Апрель |
| Проведение занятий с детьми «От чего происходят пожары». | Воспитатели старшей группы | Апрель |
| Подготовка и инсценировка сказки Инсценировка сказки «Лесной пожар». | Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель | Апрель |
| **Май** | | |
| Беседа на тему «Ядовитые растения в лесу, лугах и на полях» | Воспитатели | Май |
| Проведение беседы с детьми на тему «Свой - чужой» (о правилах поведения с незнакомыми людьми) | Воспитатели | Май |
| Беседы с детьми на тему: «Правила поведения на автобусной остановке: посадка в автобус, маршрутное такси» | Воспитатели | Май |
| **Июнь** | | |
| Проведение бесед – пятиминуток о безопасном поведении на прогулке летом | Воспитатели | В течение летнего периода |
| Беседы на тему: «О правилах безопасного поведения на прогулке в летний период» | Воспитатели | Июнь |
| Проведение беседы с детьми на тему: «Правила катания на велосипеде» | Воспитатели | Июнь |
| Проведение занятия на тему: «Где и как можно играть на улице»» | Воспитатели | Июнь |
| Беседы с детьми на тему: «Укусы насекомых», «Ядовитые грибы и ягоды» | Воспитатели | Июнь |
| **Июль** | | |
| Проведение бесед – пятиминуток о безопасном поведении на прогулке летом | Воспитатели | В течение летнего периода |
| Беседы с детьми на тему: «Собираемся в отпуск: правила поведения на водоемах во время купания» » | Воспитатели | Июль |
| Беседы на тему: «Личная безопасность: как защититься от солнечных лучей » | Воспитатели, медсестра | Июль |
| Беседы на тему: «Правила поведения в лесу летом. Лесные растения, ягоды и грибы» | Воспитатели | Июль |
| Беседы на тему: «Личная безопасность: незнакомые предметы и игрушки на улице». | Воспитатели | Июль |
| Проведение развлечения «Дорожная азбука» | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели | Июль |
| **Август** | | |
| Проведение бесед – пятиминуток о безопасном поведении на прогулке летом | Воспитатели | В течение летнего периода |
| Поведение игр – аттракционов «Красный, желтый, зеленый». | Инструктор по физической культуре, воспитатели | Август |
| Поведение игр – аттракционов «Чья машина быстрей доедет до пожара, как правильно сообщать о пожаре по телефону». | Инструктор по физической культуре, воспитатели | Август |
| Беседы на тему: «Правила поведения с незнакомые люди». | Воспитатели | Август |