Сведения о наличии библиотеки

МБДОУ детский сад обеспечен достаточным количеством программно-методической литературы, демонстрационным и раздаточным материалом. С вступлением в силу ФГОС ДО учебно-методический комплект, рекомендованный авторами Комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Н.Е.) обновляется по образовательным областям (модулям):

Перечень методических пособий	Перечень наглядно-дидактических пособий	Электронные образовательные ресурсы
Модуль образовательной деятельности «Социально – коммуникативное развитие»		
Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет) - М: Мозаика-синтез, - М.: Мозаика-синтез, 2016. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет. - М: Мозаика-синтез, 2016. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. - М: Мозаика-синтез, 2015. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет) - М: Мозаика-синтез, - М: Мозаика-синтез, 2015. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). - М: Мозаика-синтез, - М.: Мозаика-синтез, 2014. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014.	Тематический словарь в картинках. Мир человека: Профессии. Тематический словарь в картинках. Мир человека: Профессии. Знакомимся с профессиями, тренируем внимание, развиваем память. Знаю все профессии. Развивающая игра для дошкольников. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Профессии в картинках. Рассказы по картинкам. Профессии. Наглядно-дидактическое пособие. Инструменты домашнего мастера. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Детям о профессиях. Кем быть? Серия демонстративных картин с методическими рекомендациями педагогу ДОУ. Профессии. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Безопасность. Для детей старшего дошкольного возраста. Безопасность. Для детей старшего дошкольного возраста. Учим дорожные знаки. Развивающая игра. Учим дорожные знаки. Развивающая игра. Рабочая тетрадь по правилам дорожного движения для дошкольников. Правила дорожного движения, плакат. Как избежать неприятностей? Игровой дидактический	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет. - М: Центр педагогического образования, 2015. Деркунская В.А., Харчевникова А.Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 6-7 лет. М: Центр педагогического образования, 2015.	материал по основам безопасной жизнедеятельности. На воде и на природе. Безопасность Наглядно-методический комплект в родительский уголок в ДОУ. Если ты один дома. Плакат. Правила безопасного поведения. Альбом для рассматривания. Правила поведения на воде. Альбом для рассматривания. Пожарная безопасность. Методическое пособие для педагогов и родителей. Правила пожарной безопасности для дошкольников. Плакат. Правила поведения при пожаре. Плакат. Комплект плакатов по правилам дорожного движения. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми. Дорожные знаки. Дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром. Дорожная безопасность. Методическое пособие с дидактическим материалом к программе детского сада и начальной школе.	
Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие»		
Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. 2014. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2016. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2016. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Дыбина О. В. Ознакомление с	Один - много. Грамматика в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет) Один - много. Серия сюжетных картин. Моя страна - Россия. Плакат. Рассказы по картинкам. Защитники Отечества. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Защитники Отечества. Наглядно-дидактическое пособие. На страже Мира. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). День Победы. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война в произведениях художников. Наглядно-дидактическое пособие. Этот День Победы. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Иллюстрации картин художников о Великой отечественной войне. Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года.	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных

предметным и социальным окружением: младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2016. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. М: - Сфера, 2015.	Карточки для занятий в детском саду (3-7 лет). Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Я, семья, мои друзья. Семья. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Комплект сюжетных картинок по теме: Ребенку о его правах. Расскажи про свой город. Игровой дидактический материал. Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. Карточки для занятий в детском саду (3-7 лет). Расскажите детям о Московском Кремле. Карточки для занятий в детском саду (3-7 лет). Ознакомление с окружающим. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Учебно-наглядное пособие. Сюжетные картинки о школе. Игрушки. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Игрушки. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Транспорт. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Транспорт наземный, воздушный, водный. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Тематический словарь в картинках. Мир человека: Транспорт. Мебель. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Тематический словарь в картинках. Мир человека: Город, улица, дом. Квартира, мебель. Обувь. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Тематический словарь в картинках. Мир человека: Одежда. Обувь. Головные уборы. Головные уборы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Посуда. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Посуда. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7лет).	математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Младшая группа (3–4 года). Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4–5 лет).

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2012. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два - ступенька… М.: Издательство «Ювента», 2012. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2015. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015. - М.: Мозаика-синтез, 2015. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. - СПб: «Детство-пресс», 2012. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2012.	Электроприборы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Школьные принадлежности. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Авиация. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Космос. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Авиация. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Космос. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Водный транспорт. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Гризик Т.И. Познаю мир. Знаки и символы. Старший возраст. Гризик Т.И. Познаю мир. Знаки и символы. Старший возраст. Как наши предки открывали мир. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Как наши предки шили одежду. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Откуда что берется. Автомобиль. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Откуда что берется. Хлеб. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Откуда что берется. Мороженое. Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Офисная техника и оборудование. Наглядно-дидактическое пособие. Мир в картинках. Труженики мирного космоса. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Деревья. Плакат. Деревья. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Кустарники декоративные и плодовые. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Деревья и листья. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Мир вокруг нас. Деревья, кустарник, цветы. Альбом для рассатривания.	

	Деревья и кустарники от 2-7 лет. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Грамматика в играх и картинках. Осень, зима, весна, лето. Развивающая игротека. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Мир вокруг нас. Овощи, фрукты, ягоды. Альбом для рассматривания. Фрукты от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Фрукты. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Овощи. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. Овощи от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Ягоды в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Ягода от 5 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Знакомство с окружающим миром и развитие речи. Цветы в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. Знакомые птицы плакат. Птицы. Плакат. Перелётные птицы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Зимующие и кочующие птицы. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Серия картинок: Где кто живет? Птицы. Животные и птицы: как говорят и что едят. Развивающая игра для дошкольников. Животные наших лесов от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Животные жарких стран. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Домашние животные. Плакат. Дикие и домашние животные. Плакат. Дикие животные. Плакат. Деревенский дворик. Рассказ о домашних животных. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально.	

	Грызуны и зайцеобразные. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Загадки о животных. Увлекательное зоологическое лото о животном мире для детей от 6 лет. Животные на ферме. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Насекомые плакат. Насекомые от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Насекомые. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Насекомые. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Грибы от 4 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г. Борисенко, Лукина Н.А. Арктика и Антарктика. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Высоко в горах. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Обитатели рек. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Учимся по методике Марии Монтессори Чудеса преображения: На озере (5-6 лет). Цветы. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Растения. Плакат. Агранович З.Е. Времена года наглядно-дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа. Демонстрационный материал для дошкольных образовательных учреждений. Жизненный цикл животных. Наглядные и раздаточные пособия. Что мы знаем об этих животных. Плакат. Кто рядом живет. Плакат. Этого не следует делать в лесу. Плакат. Времена года в городе, деревне, природе. Дидактический материал в картинках. Демонстрационный материал для ДОУ. Погодные явления. Наглядные и раздаточные пособия.	

	Мир природы. Животные. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию. Рептилии и амфибии. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Родная природа. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. Зима. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. Осень. Фотоальбом. Зима. Фотоальбом. Весна. Фотоальбом. Лето. Фотоальбом. Времена года. Плакат. Ягоды. Плакат. Ягоды садовые. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Ягоды лесные. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Осень. Наглядно-дидактическое пособие для обогащения детского лексикона.	
Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие»		
Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Пожиленко Е.А. Волшебный мир	Словообразование: иллюстрации. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Антонимы: иллюстрации. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Предлоги: иллюстрации. Демонстрационный материал для фронтальных занятий. Говори правильно. Грамматика в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Насекомые от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Овощи от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г. Борисенко, Лукина Н.А. Грибы от 4 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Герои сказок. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет).	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

звуков и слов. - М. Владос, 2012. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016.	Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Животные наших лесов от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Насекомые от 2 до 7 лет. Грамматика в играх и картинках. Ударение. Грамматика в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Закрепление навыков слогового анализа слова, знакомство с ударением в словах, развитие памяти, внимания, мышления. Делим слова на слоги. Развивающая игра. Сычева Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Развитие связной речи. Гербова В.В. Учусь говорить. Младший возраст. Гербова В.В. Учусь говорить. Средний возраст. Ткаченко Т.А. Картины трансформеры для составления детьми творческих рассказов. Игры для фронтальных занятий. Гербова В.В. Развитие речи 2-4 лет. Учебное наглядное пособие. Гербова В.В. Развитие речи 4-6 лет. Учебное наглядное пособие. Гербова В.В. Правильно или неправильно. Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи (2-4 года). Родная природа. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. Играем в сказку «Репка». Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями (3-5 лет). Играем в сказку «Теремок». Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями (3-5 лет). Играем в сказку «Три поросенка». Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями (3-5 лет). Играем в сказку «Три медведя». Наглядно-дидактическое пособие с подробными методическими рекомендациями (3-5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Наглядно-дидактическое пособие для занятий с детьми 3-4 лет. Алгоритмы для развития связной речи. Мнемотаблицы.	

	Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.	
Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»		
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2012. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2015. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014.	Хохлома изделия народных мастеров. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие. (3-7 лет). Хохлома. Работы современных мастеров. Плакат. Каргополь народная игрушка. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Гжель. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Вохринцева С. Аппликация в детском саду и дома старшая группа. Брофман Вера. Архитектурная школа имени папы Карло. Уроки труда с пластилином - В лесу 5-8 лет. Конышева Н.М. Мастерим, размышляем, растем. Практические материалы к занятиям художественно-конструкторской деятельностью со старшими дошкольниками. Уроки труда с пластилином - На опушке 5-8 лет. Силивон В.А. Аппликация для самых маленьких. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Топоркова Л.А. Доронова Т.Н. Сделаю сам. Старший возраст. Грибовская А.А., Кошелев В.М. Готовимся к празднику. Старший возраст. Натюрморт. Наглядно-дидактическое пособие (4-7 лет). Портрет. Наглядно-дидактическое пособие (4-7 лет). Детский портрет. Наглядно-дидактическое пособие (4-7 лет). Сказка в русской живописи. Наглядно-дидактическое пособие (5-9 лет). Пейзаж. Наглядно-дидактическое пособие (4-7 лет).	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.
Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»		
Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в	Спортивный инвентарь. Мир в картинках. Наглядно-дидактическое пособие (3-7 лет). Спортивный инвентарь. Альбом для рассматривания. Виды спорта. Альбом для рассматривания.	

детском саду: Младшая группа (3–4 года). - М.: Мозаика-синтез, 2016. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). - М.: Мозаика-синтез, 2014. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр, - М.: Мозаика-синтез, 2015.	Зимние виды спорта. Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. Зимние виды спорта. Альбом для рассматривания. Олимпиада 2014. Альбом для рассматривания. Пароолимпиада 2014. Альбом для рассматривания. Юные спортсмены. Альбом для рассматривания. Летние виды спорта. Альбом для рассматривания. Мы спортсмены. Альбом для рассматривания. Лыжный спорт. Альбом для рассматривания. Спорт. Альбом для рассматривания. Футбол. Альбом для рассматривания. Тхеквиндо. Альбом для рассматривания. Спортивная гимнастика. Альбом для рассматривания. Хоккей. Альбом для рассматривания. Борьба. Альбом для рассматривания. Тематический словарь в картинках. Я и мое тело: Тело человека (части тела). Тематический словарь в картинках. Я и мое тело: Органы чувств человека. Если малыш поранился. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. Строение тела. Плакат. Валеология или здоровый малыш. Кожа, питание, сон. Гигиена и хорошее здоровье. Мой организм. Дидактические карточки. Предметы гигиены. Альбом для рассматривания. Здоровое питание. Альбом для рассматривания. Малыши-крепыши. Альбом для рассматривания. Осторожно - болезнетворные микробы. Альбом для рассматривания. Азбука чистоты. Альбом для рассматривания. Одежда для детей по сезонам. Альбом для рассматривания. О пользе витаминов. Альбом для рассматривания. Правильная осанка. Альбом для рассматривания. Расти сильным. Альбом для рассматривания. Игровой дидактический материал Малыши-крепыши. Физкультура, закаливание, здоровый образ жизни. Игровой дидактический материал Малыши-крепыши. Физкультура, закаливание, здоровый образ жизни.	

	Игровой дидактический материал Малыши-крепыши. Физкультура, закаливание, здоровый образ жизни. Одежда по видам деятельности. Альбом для рассматривания. Азбука здоровья. Альбом для рассматривания.	
	Коррекционная работа	
Аганович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у школьников с ОНР- СПб. Детство-Пресс, 2012. Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста- М.: ТЦ Сфера, 2012. Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду- М., ТЦ Сфера, 2011. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. - М.: Сфера, 2011. Арцишевская И. Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников- М., 2010. Арцишевская И. Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду- М., 2011. Васильева С.В., Соколова Н. Логопедические игры для школьников (с приложением). - М.: Школьная пресса, 2011. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2014. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. - СПб: Питер, 2012. Калмыкова Л.Н. Здравствуй, пальчик! Как живёшь? - В.: Учитель, 2015. Кашапов Р. Практическая психология для родителей или педагогика взаимности. - М.: АСТ – ПРЕСС Книга, 2012г.	Мольберт магнитный, магнитные цифры и буквы. Крупные предметные картинки по изучаемым лексическим темам. Книжки-раскладушки по изучаемым лексическим темам. Книжки-малышки с народными потешками и колыбельными песенками и яркими картинками. Простые сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Парные картинки по изучаемым лексическим темам (одинаковые предметы и объекты и отличающиеся по размеру и цвету предметы и объекты). «Лото» (для маленьких) по изучаемым темам. «Любимые сказки» для младшей логопедической группы Книжки-игрушки (сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята»). «Веселая артикуляционная гимнастика» с индивидуальным зеркалом. Весёлая игра «Потешкино». Развивающая игра «В мире слов». Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал (для формирования математического словаря). Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Один и много», «Кого не стало?», «Чего не хватает?», «Что ты видишь?», «Большой-маленький», «Мой, моя, мои»). Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, сухие листики «Бабочки», «Задуй свечу», «Трубочки – соломинки», «Дудочки», «Воздушные шары», «Ватные шарики», «Забей мяч в ворота», «Цветик – семицветик», «Султанчики», «Разноцветные снежинки»). Предметные картинки по всем лексическим темам (в	

Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. - М.: Просвещение, 2015. Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения. - М.: Школа, 2010. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. - М.: 2014. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия. Парные звонкие-глухие согласные. - М, Гном, 2011. Коробицына Е. В. Формирование позитивных взаимоотношений родителей и детей 5-7 лет. Диагностика. Тренинги, занятия. - М, Учитель 2012. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. – С.-Пб: Литера, 2011. Крутий Е.Л. Волшебная логопедия. - Д.: Сталкер, 2014. Кузнецова Е.В., Тихонова Е.В. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий- М.: ТЦ Сфера, 2010. Куликова Т.А. Мастерская букв. - М.: 2012. Кулинцова И. Е. Коррекция детских страхов. С-Пб: Речь; М: Сфера, 2010. Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи. - М.: Аквариум, 1996. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. - М.: Мозаика-Синтез, 2015. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе. - С-Пб: Детство-Пресс, 2014. Пожиленко Е. А Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.:	коробках и папках). Настольная игра «Изучаем предлоги». Развивающая игра «Рассказы по картинкам». Конструктор «Разноцветные кубики». Настольная игра «Собери пирамидку». Развивающая игра «Дары природы». Пазлы «Плюшевые мишки», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению». Пальчиковый театр «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Теремок». Кубик-вкладыш с геометрическими фигурами. Кубики с картинками. Игрушка «Матрёшка». Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Уроки правильной речи и правильного мышления. Н.С. Жукова. Логопедический букварь. В.М. Акименко. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, звучащие мячики и волчки). Звучащие игрушки-заместители (запаянные контейнеры от киндер-сюрприза с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном и т.п.) Лото «Цветные фоны» (для маленьких) с простыми предметными картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Игра «Раскрась картинку». Палочки Кюизенера. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной и т.п.). «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных. Рамки-вкладыши и игрушки-вкладыши для раскладывания предметов по размеру. Игрушки-гнезда (вкладывающиеся друг в друга пластиковые стаканчики).	

Владос, 2011. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников/ под ред. Я.Л.Коломинского, Е.А.Панько. - М: Линка-Пресс, 2010. Савельева Е. 305 веселых загадок в стихах. – Новосибирск, 2011. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. - М.: Владос, 2013. Сиротюк А. Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. - М: АРКТИ, 2010. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у школьников. - М.: Гном-пресс, 2011. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М., 2010. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребёнка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. - М.: Гном, 2006. Шарохина В. Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей и средней группе. – М.: Книголюб, 2010. Шарохина В. Л. Психологическая подготовка детей к школе: конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2010. Яковлева Н. Г. Психологическая помощь дошкольнику. - СПб: Валери-СПД, 2011.	«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, фасолью, морскими камешками) и мелкими игрушками. Белая магнитная доска с комплектом фломастеров. Мягкие цветные карандаши. Белая и цветная бумага для рисования. Игрушка музыкальная. Набор музыкальных инструментов. Мягкая игрушка «Попугай Гоша - повторюшка» Различные шнуровки. Четвертый лишний (животные и растительный мир предметы окружающего мира). Логическая цепочка. Подбери по цвету и форме. Истории в картинках. Домино - игрушки. Мозайка. Собери бусы. Блоки Дьенеша. Логические цепочки. В саду, на поле, в огороде. Семья - домашние животные. Головоломки. Математические пазлы. Противоположности. Кубики мягкие «Времена года». Цветная геометрия.	

Методическое обеспечение в части, формируемой участниками образовательных отношений

Модуль	Перечень методического обеспечения
Модуль	Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей

образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие»	дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». 2011г. О.В.Куниченко Парциальной образовательной программы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста «Мультфильмы о главном». -М.: Баллас, 2015. Мультфильмы, рекомендованные программой (3 CD).
Модуль образовательной деятельности «Познавательное развитие»	Смирных А.И. и др. Уездные столицы: Культурно-исторические очерки/ кол. авт. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2002. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Система работы в младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2016. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Система работы в подготовительной группе детского сада. - М.: Мозаика-синтез, 2016.
Модуль образовательной деятельности «Речевое развитие»	Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала / Сост. Толстикова О.В. Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г. Предупреждение речевых нарушений детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. / Толстикова О.В., Царева М.В., Костромина О.В. – Екатеринбург: ИРРО. – 2010. – 57 с. Красноуфимцы в годы Великой Отечественной войны. - Екатеринбург: Банк культурной информации, 2015. Р.П.Бунеева, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова Парциальной образовательной программы речевого развития детей дошкольного возраста «По дороге к азбуке» - М.: Баласс, 2015. Бунеев Р.Н. По дороге к Азбуке (лесные истории). Учебное пособие/ Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р. Кислова. М.: Баласс, 2016.
Модуль образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкально-творческое развитие детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности. Методическое пособие / Сост. Толстикова О.В., Мочалова Л.П., Сысоева М.С. – Екатеринбург: ИРРО, 2008. Козицына М.В., Мир игрушки: кукла. Интегрированная программа познавательно-творческого развития личности дошкольника. – Екатеринбург: ИРРО, 2005. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушка. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста - СПб: Невская Нота, 2015. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Этот удивительный мир. Развитие чувства ритма. - СПб: Композитор, 2005. Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2013. Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. - СПб: Детство-пресс, 2015. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиприложением (3 CD). Младшая группа. - СПб: Композитор, 2008. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ 2014.Сфера, Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы. - М: Сфера, 2010.

	Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2014. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиприложением (3 CD). Средняя группа. - СПб: Композитор, 2008. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2015. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиприложением (3 CD). Старшая группа. - СПб: Композитор, 2009. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. - М.: ТЦ Сфера, 2014. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиприложением (3 CD). Подготовительная группа. - СПб: Композитор, 2009. Арсеневская О.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2013. Власенко О.П., Гальцова Е.А., Попова Г.П. Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду. - Волгоград: Учитель, 2007. Анисимова М.В.: Программа музыкального здоровьесберегающего развития дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2014 Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. - ООО Издательство «Детство-пресс», 2013. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду». Методическое пособие для педагогов. – М.: ТЦ Сфера, 2017. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС. - М.: «Маска», 2013. Мельникова О.В.Лего-конструирование .5-10 лет. Прогамма, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении. - Волгоград: Учитель, 2016. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 2. - М., 2011. Давыдова Г.Н. Детский дизайн, пластилинография. - М., 2012. Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. Комплексные занятия по рисованию в детском саду и дома. - М., 2013. Комарова Т.С. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. Педагогическое общество России. - М., 2011. Комарова Т.С. Коллективное творчество дошкольников. - М., 2005. Комарова Т.С. Формирование художественного творчества детей в детском саду. - М., 2011. Никитина А.В. Нетрадиционные техники в детском саду. Планирование, конспекты занятий. Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. - СПб.: КАРО, 2011. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. - М.: Сфера, 2010.
Модуль образовательной деятельности «Физическое развитие»	Подвижные игры народов Урала. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009. Составители: Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А. Игры на асфальте. Методические рекомендации / Сост. Воронцова О., Воробьева Л. - Екатеринбург: ИРРО. – 2009.

ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Возрастной период	Перечень детской литературы
Дети в возрасте от 2 до 3 лет (группа раннего возраста)	**Русский фольклор** Повторение песенок, потешек, сказок, прочитанных и рассказанных детям второго года жизни. **Песенки, потешки, заклички.** «Наши уточки с утра…»; «Пошел котик на Торжок…»; «Заяц Егорка…»; «Наша Маша маленька...»; «Чики, чики, кички...», «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; «Из-за леса, из-за гор...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; «Огуречик, огуречик...»; «Солнышко, ведрышко...». **Сказки.** «Козлятки и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М. Булатова; «Маша и медведь», обр. М. Булатова. **Фольклор народов мира** «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Бу-бу, я рогатый», лит., обр. Ю. Григорьева; «Котауси и Мауси», англ., обр. К. Чуковского; «Ой ты заюшка-пострел...», «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Раговоры», чуваш., пер. Л. Яхнина; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера. **Произведения поэтов и писателей России** **Поэзия.** А. Барто. «Мишка», «Грузовик», «Слон», «Лошадка» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит»; В. Берестов. «Больная кукла», «Котенок»; Г. Лагздынь. «Петушок»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Э. Мошковская. «Приказ» (в сокр.); Н. Пикулева. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Пушкин. «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»); М. Лермонтов. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; А. Введенский. «Мышка»; А. Плещеев. «Сельская песня»; Г. Сапгир. «Кошка»; К. Чуковский. «Федотка», «Путаница». **Проза.** Л. Толстой. «Спала кошка на крыше…», «Был у Пети и Миши конь…»; Л. Толстой. «Три медведя»; В. Сутеев. «Кто сказал „мяу“?»; В. Бианки. «Лис и мышонок»; Г. Балл. «Желтячок»; Н. Павлова. «Земляничка». **Произведения поэтов и писателей разных стран** С. Капутикян. «Все спят», «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой; П. Воронько. «Обновки», пер. с укр. С. Маршака; Д. Биссет. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Ч. Янчарский. «В магазине игрушек», «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько.
Дети в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа)	**Русский фольклор** **Песенки, потешки, заклички.** «Пальчик-мальчик…», «Заинька, попляши…», «Ночь пришла…», «Сорока, сорока…», «Еду-еду к бабе, к деду…», «Тили-бом! Тили-бом!», «Как у нашего кота…», «Сидит белка на тележке…», «Ай, качи-качи-качи»», «Жили у бабуси…», «Чики-чики-чикалочки…», «Кисонька-мурысенька…», «Заря-заряница…», «Травка-муравка…», «На улице три курицы…», «Тень, тень, потетень…», «Курочка-рябушечка…», «Дождик, дождик, пуще…», «Божья коровка…», «Радуга-дуга…». **Сказки.** «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок - черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина. **Фольклор народов мира** **Песенки.** «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова», англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук…», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод»,

	«Помогите!», пер. с чеш. С. Маршака. **Сказки.** «Рукавичка», «Коза-дереза», укр, обр. Е. Благининой; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова. **Произведения поэтов и писателей России** **Поэзия.** К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры…» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила…», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц…» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница - то слон, то львица»; К. Бальмонт. «Комарики-макарики»; И. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова. «Медведь». **Проза.** К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» (из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо…»; «Таня знала буквы…»; «У Вари был чиж…», «Пришла весна…»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки». **Произведения поэтов и писателей разных стран** **Поэзия.** Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и Серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет», пер. с арм. Т. Спендиаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой. **Проза.** Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешск. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давить-янц; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

	Произведения для заучивания наизусть «Пальчик-мальчик…», «Как у нашего кота…», «Огуречик, огуречик…», «Мыши водят хоровод…», рус. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); А. Плещеев. «Сельская песня»; Н. Саконская. «Где мой пальчик?».
Дети в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа)	**Русский фольклор** **Песенки, потешки, заклички.** «Наш козел…»; «Зайчишка-трусишка…»; «Дон! Дон! Дон!..», «Гуси, вы гуси…»; «Ножки, ножки, где вы были?..», «Сидит, сидит зайка…», «Кот на печку пошел…», «Сегодня день целый…», «Барашеньки…», «Идет лисичка по мосту…», «Солнышко-ведрышко…», «Иди, весна, иди, красна…». **Сказки.** «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы. **Фольклор народов мира** **Песенки.** «Рыбки», «Утята», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина. **Сказки.** «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака. **Произведения поэтов и писателей России** **Поэзия.** И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат…»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка…»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет…» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает…»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором…» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном - дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история». **Проза.** В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»); В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух». **Литературные сказки.** М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения». **Басни.** Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям…», «Мальчик стерег овец…», «Хотела галка пить…». **Произведения поэтов и писателей разных стран** **Поэзия.** В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про

	пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ - капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова. **Литературные сказки.** А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько. **Произведения для заучивания наизусть** «Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?», рус. нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар. песенка, пер. И. Токмаковой.
Дети в возрасте от 5 до 6 лет (старшая группа)	**Русский фольклор** **Песенки.** «Как на тоненький ледок…»; «Николенька-гусачок…»; «Уж я колышки тешу…»; «Как у бабушки козел…»; «Ты мороз, мороз, мороз…»; «По дубочку постучишь - прилетает синий чиж…»; «Ранним-рано поутру…»; «Грачи-киричи…»; «Уж ты, пташечка, ты залетная…»; «Ласточка-ласточка…»; «Дождик, дождик, веселей…»; «Божья коровка…». **Сказки.** «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы; «Крылатый, мохнатый да масляный», обр. И. Карнауховой; «Хаврошечка», обр. А. Н. Толстого; «Заяц-хвастун», обр. О. Капицы; «Царевна-лягушка», обр. М. Булатова; «Рифмы», авторизированный пересказ Б. Шергина «Сивка-бурка», обр. М. Булатова; «Финист - ясный сокол», обр. А. Платонова. **Фольклор народов мира** **Песенки.** «Гречку мыли», литов., обр. Ю. Григорьева; «Старушка», «Дом, который построил Джек», пер. с англ. С. Маршака; «Счастливого пути!», голл., обр. И. Токмаковой; «Веснянка», укр., обр. Г. Литвака; «Друг за дружкой», тадж., обр. Н. Гребнева (в сокр.). **Сказки.** «Кукушка», ненецк., обр. К. Шаврова; «Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; «Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского; «Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена). **Произведения поэтов и писателей России** **Поэзия.** И. Бунин. «Первый снег»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало…» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); А. К. Толстой. «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»; М. Цветаева. «У кроватки»; С. Маршак. «Пудель»; С. Есенин. «Береза», «Черемуха»; И. Никитин. «Встреча зимы»; А. Фет. «Кот поет, глаза прищурил…»; С. Черный. «Волк»; В. Левин. «Сундук», «Лошадь»; М. Яснов. «Мирная считалка». С. Городецкий. «Котенок»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится…»; А. Барто. «Веревочка». **Проза.** В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы); Л. Толстой. «Косточка», «Прыжок», «Лев и собачка»; Н. Носов. «Живая шляпа»; Б. Алмазов. «Горбушка»; А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы); С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»; В. Драгунский. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»; К. Паустовский. «Кот-ворюга». **Литературные сказки.** Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

	Произведения поэтов и писателей разных стран **Поэзия.** А. Милн. «Баллада о королевском бутерброде», пер. с англ. С. Маршака; В. Смит. «Про летающую корову», пер. с англ. Б. Заходера; Я. Бжехва. «На Горизонтских островах», пер. с польск. Б. Заходера; Дж. Ривз. «Шумный Ба-бах», пер. с англ. М. Бородицкой; «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова. **Литературные сказки.** Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы из книги), пер. с финск. Э. Успенского; Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака; А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной. **Произведения для заучивания наизусть** «По дубочку постучишь...», рус. нар. песня; И. Белоусов. «Весенняя гостья»; Е. Благинина. «Посидим в тишине»; Г. Виеру. «Мамин день», пер. с молд. Я. Акима; М. Исаковский. «Поезжай за моря-океаны»; М. Карем. «Мирная считалка», пер. с франц. В. Берестова; А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня». **Для чтения в лицах** Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром». **Дополнительная литература** **Русские народные сказки.** «Никита Кожемяка» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Докучные сказки». **Зарубежные народные сказки.** «О мышонке, который был кошкой, собакой и тигром», инд., пер. Н. Ходзы; «Как братья отцовский клад нашли», молд., обр. М. Булатова; «Желтый аист», кит., пер. Ф. Ярлина. **Проза.** Б. Житков. «Белый домик», «Как я ловил человечков»; Г. Снегирев. «Пингвиний пляж», «К морю», «Отважный пингвиненок»; Л. Пантелеев. «Буква „ы“»; М. Москвина. «Кроха»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов». **Поэзия.** Я. Аким. «Жадина»; Ю. Мориц. «Домик с трубой»; Р. Сеф. «Совет», «Бесконечные стихи»; Д. Хармс. «Уж я бегал, бегал, бегал…»; Д. Чиарди. «О том, у кого три глаза», пер. с англ. Р. Сефа; Б. Заходер. «Приятная встреча»; С. Черный. «Волк»; А. Плещеев. «Мой садик»; С. Маршак. «Почта». **Литературные сказки.** А. Волков. «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер. «Маленькая Баба-яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г. Сапгир. «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская. «Кот, который умел петь»; А. Митяев. «Сказка про трех пиратов».
Дети в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	**Русский фольклор** **Песенки.** «Лиса рожью шла…»; «Чигарики-чок-чигарок…»; «Зима пришла…»; «Идет матушка-весна…»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет…». **Календарные обрядовые песни.** «Коляда! Коляда! А бывает коляда…»; «Коляда, коляда, ты подай пирога…»; «Как пошла коляда…»; «Как на масляной неделе…»; «Тин-тин-ка…»; «Масленица, Масленица!». **Прибаутки.** «Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель - тут и сел»; «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил - вот колесо». **Небылицы.** «Богат Ермошка», «Вы послушайте, ребята». **Сказки и былины.** «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова; «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой;

	«Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов - семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец - пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. **Фольклор народов мира** **Песенки.** «Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Ой, зачем ты, жаворонок…», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой. **Сказки.** Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айога», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой. **Произведения поэтов и писателей России** **Поэзия.** М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя…» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память»; А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке». **Проза.** А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах». **Литературные сказки.** А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему». **Произведения поэтов и писателей разных стран** **Поэзия.** Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга…», «Жил-был старичок из Винчестера…», «Жила на горе старушонка…», «Один старикашка с косою…»), пер. с англ. Г. Кружкова. **Литературные сказки.** Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрен. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской. **Произведения для заучивания наизусть** Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя). **Для чтения в лицах**

	К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слоненка день рождения» (отрывки); Л. Левин. «Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки). **Дополнительная литература** **Сказки.** «Белая уточка», рус, из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева. **Поэзия.** «Вот пришло и лето красное…», рус. нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы…» (из поэмы «Цыганы»); А. Фет. «Что за вечер…» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек. «Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа. **Проза.** Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел». **Литературные сказки.** А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джемайму Нырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой.

*Дополнительная детская литература, находится на группах и прописана в паспортах групп.

Методическое обеспечение по организации образовательной деятельности

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
2. Ребенок третьего года жизни /Под ред. С. Н. Теплюк. - М.: Мозаика-синтез, 2016.
3. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
4. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
5. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
6. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
7. Партнерство дошкольной организации и семьи. / Ред.-сост.С.С.Прищепа, Т.С. Шатверян. - М: Мозаика-синтез, 2016.
8. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2014.
9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /сост. В.В. Новгородова, И.А.Тарасова, К.В.Громова; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.

10. Интерактивные формы и методы диссеминации передового опыта в дошкольном образовании: методические рекомендации / авт.-сост.: О.В.Толстикова, И.А.Малахова, Н.В.Серебренникова, О.В.Савельева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015.
11. Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста: методические рекомендации / авт. - сост. И.В.Анянова, С.М.Андреева, Л.И.Миназова ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования. Нижнетагильский филиал». Нижний Тагил, 2015.
12. Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. - М.: Линка-пресс, 2007.
13. Толстикова О.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство социализации ребенка: методические рекомендации. / О.В.Толстикова, О.В.Савельева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2016
14. Толстикова О.В. Разработка основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования: методические рекомендации. / О.В.Толстикова, О.В.Савельева; ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.
15. Прохорова Л.Н., Моделькина Р.Н., Кулешова Н.П. Воспитываем коллекционеров: Опыт использования коллекционирования в развитии креативности дошкольников / Под ред. Л.Н.Прохоровой. - М.: «5 за знания», 2006.
16. Толстикова О.В., Савельева О.В., Иванова Т.В., Овчинникова Т.А., Симонова Л.Н., Шлыкова Н. С., Шелковкина Н.А. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие. – Екатеринбург: ИРО, 2013.
17. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. - М: ТЦ Сфера, 2012.
18. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольной организации: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
19. Проектная деятельность старших дошкольников \ сост. В.Н.Журавлева. - Волгоград.: Учитель, 2011.
20. Современные технологии обучения дошкольников \ сост. Е.В.Михеева. - Волгоград.: Учитель, 2014.
21. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДОУ. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014.