**Тематическое музыкальное занятие для детей старшего дошкольного возраста**



**Подготовила музыкальный руководитель**

**1 категории**

 **Дубакова Елена Владимировна**

**2014г.**

**План – конспект музыкального занятия**

**Тема занятия: « Бронзовый солдат»**

**Технология занятия: элементы кейс - технологии, проектная технология.**
**Образовательная цель:** формирование способности воспитанниками к новому способу действия.

**Развивающая цель:** Формирование у детей образа родной страны, края, как Родины. Формирование понятий «памятник», « герой », «оружие», умение объяснять эти понятия. Развивать исследовательские навыки.
**Воспитательная цель:** воспитывать любовь к Родине, уважение к ее героям.

**Личностные действия:** ценить и принимать базовые ценности « родина», «семья». Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России, учебно-познавательный интерес к новому материалу.
**Регулятивные действия:** определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

**Познавательные действия:** уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные действия:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Основные понятия:** «родина», « символ», «памятник»

**Оборудование:** ноутбук, музыкальная запись военных песен «Прощание Славянки», «День Победы», «Алеша».

**Материал к занятию:**

* Иллюстрация с изображением памятника русскому солдату в Берлине;
* «мины» для игры;
* д/и “Что нужно современному солдату?”
* запись песни “Алеша” музыка Э.Колмановского. К.Ваншенкина.
* запись песни «День Победы»
* песня «Алеша»

**Ход занятия:**

1. ***Дети под Марш «Прощание славянки» заходят в музыкальный зал и садятся полукругом перед экраном.***

**Муз. руководитель:** Совсем немного пройдет времени, и наша Великая Страна будет отмечать главный праздник нашей страны - 9 мая. И сегодня мы поговорим о людях, которые погибли ради нас, чтобы мы жили в мире.

***Выставляется картина с изображением памятника воину освободителю в Трептов парке - русскому солдату с девочкой на руках.***

 ***Дети рассматривают картину.***

 - Что вы видите на картине?

 (Это солдат, воин, мужчина)

 - Почему вы думаете, что это солдат, воин?

(Он одет в военную форму, на плечах у него плащ-палатка, одет в гимнастерку, военные сапоги, в руках держит меч)

 - Молодцы, вы все внимательно рассмотрели. На картине изображен памятник русскому солдату.

 - Кого он держит на руках?

 (Ребенок, маленькая девочка)

 - Почему девочка на руках у солдата?

 (*музыкальный руководитель выслушивает высказывания детей)*

 - Послушайте, какая история произошла во время войны: “… Во время боя, в Берлине, (это город в Германии) наш солдат увидел маленькую девочку, которая осталась одна. Осталась одна-одинешенька посреди улицы, а кругом бой идет, бомбы рвутся, пули свистят. Видит наш солдат, вот-вот погибнет девочка, бросился он через улицу под пули, подхватил девочку на руки, прикрыл своим телом и вынес из огня…” *(отрывок из рассказа Л.Кассиль “Памятник советскому солдату”)*

 Когда война окончилась, установили памятник русскому солдату-богатырю, который спас маленькую девочку. 66 лет назад 8 мая 1949 года состоялось его торжественное открытие.

**2**. О Великой Отечественной войне снимают фильмы режиссеры, художники рисуют картины, писатели пишут книги, музыканты сочиняют песни. Видели ли вы какие -нибудь фильмы о войне? А слышали вы песни о войне? Сейчас я предлагаю вам послушать песню “Алеша”.

 ***Звучит отрывок песни.***

 - Ребята, о чем или о ком эта песня?

 - эта песня о каменном Алёше, т.е. о памятнике русскому солдату в Болгарии.

***На экран выводится изображение, рассматриваем его.***

- А песня эта появилась после войны в 1966 году. Советский композитор Эдуард Колмановский ( который написал много песен о войне) в 1962 году побывал в Болгарии у памятника «Алёша». Там ему рассказали историю его возникновения.

Вернувшись, домой, Колмановский поделился тем, что увидел и услышал в Болгарии, с поэтом Константином Ваншенкиным, который был захвачен этой темой и вскоре написал стихи. Вслед за стихами появилась песня.

 - Почему приносят цветы к памятнику?

*(Вспоминают тех, кто погиб, чтобы не забывать воинов, чтобы поклониться героям).*

 В памятные дни, а особенно в День Победы, люди несут живые цветы к памятникам воинам Отечественной войны. Так люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину и всех нас.

**3**. - Ребята, а без чего солдат не может воевать?

*(Солдату нужны пушки, сабли, ружье, пистолеты*)

 - Правильно, недаром говорят: солдат без оружия – не солдат!

 - Давайте поиграем в игру “Что нужно современному солдату?”.

 *-***ИГРА «Что нужно современному солдату?»**

*Две команды, одна команда выбирает карточки с предметами, необходимыми современному воину, а другая команда с тем, что было необходимо богатырю в старину.*

 - ***Подвижная игра: «Минное поле»***

 ***- Словесная игра: “Каким должен быть воин?”***

*Дети становятся в круг, и, предавая звезду по кругу, называют качества воина - защитника (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, защитник слабых, любит Родину, хитрый, мужественный, неустрашимый, бесстрашный, удалой, не робкий, крепкий, здоровый, могучий, героический и др.)*

Молодцы, вы назвали много качеств, которые нужны воинам-солдатам.

Вы все задания выполнили правильно. Мы сегодня поговорили с вами о 9 мая, о памятниках советским солдатам, послушали песни о воинах, поиграли. И в заключение хочу прочитать вам стихотворение.

**Стихотворение "Диалог у памятника".**Вот цветы Аленка собирает. Самый лучший собрала букет
И с вопросом к маме подбегает: - Мама, что такое монумент?
Мать и дочь идут аллеей парка вдоль огромных молчаливых плит,
А на них венки пылают жарко: "Тише, люди, пусть солдат поспит.
Он под пулями прошел немало, чтобы вновь земля была в цвету…"
Надписи… О чем? - Прочти мне мама. - Слушай, дочка, я тебе прочту:
"Мы давно не слышим стонов, криков. Отгремела страшная война,
Но над нашим подвигом великим не имеют власти времена".
- Тишина к граниту плит припала. Солнца луч на каждом лепестке.
Вот солдат, - Аленка прошептала, - девочку он держит на руке.
- Мама, эта девочка погибла? - Нет. - А как она спаслась?
Он упал, прикрыв ее без крика, пуля до нее не добралась.
- Мама, этот дяденька ей папа?
Нет, он ей не папа и не брат.
За нее он жизнь отдал когда-то. Знаю только то, что он солдат.
Поклонись, Аленка, им обоим, положи к подножию венок.
Не пришел тогда он с поля боя, а для нас он сделал все, что мог.

Я хочу пожелать вам, чтоб вы помнили о тех людях, которые отдали свою жизнь, силу для того, чтобы мы с вами жили сейчас мирно и спокойно. И когда наступит День Победы, вместе с родителями обязательно побывайте у памятника солдатам Отечественной Войны. Поклонитесь их памяти!

*Выход из зала под музыку «День Победы»*