

**Родителям рекомендуется:**

1. Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей

 стране 9 мая и почему он называется "День Победы".

 2. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

 3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал

 участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите

 иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

 4. Совместно с ребенком сходите к мемориалу в честь защитников Родины.

 5. Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

отважный, геройский...

 6. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Смелый - трусливый.

Враг - ...

Мир - ...

 7. Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм...

Защита - защитник, защищать, защищенный...

 8. Словарная работа.

 Объясните ребенку значение слов и

 словосочетаний "подвиг", "победа",

 "героический поступок",

 "защитник", "ветеран".



 9. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.

 Объясните значение пословицы

 "Мир строит, а война разрушает".

 10. Ознакомление с художественной литературой.

 Можно прочитать ребенку:

 Л. Кассиль "Главное войско",

 Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

 11. Ознакомление с музыкальными произведениями.

 Послушать вместе с ребенком песни:

"День Победы",

"Священная война".

Побеседовать по содержанию текста.

 Выучить рассказ и нарисовать.

 **Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику.**

 **Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые**

 **цветы к памятнику. В этот день многие люди**

 **возлагают живые цветы к вечному огню.**

 **Вечером будет праздничный салют.**