

**Родителям рекомендуется:**

1. Рассказать ребенку о том, какой праздник отмечается в нашей

стране 9 мая и почему он называется "День Победы".

2. Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

3. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал

участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите

иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

4. Совместно с ребенком сходите к мемориалу в честь защитников Родины.

5. Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

отважный, геройский...

6. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).

Смелый - трусливый.

Враг - ...

Мир - ...

7. Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм...

Защита - защитник, защищать, защищенный...

8. Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов и

словосочетаний "подвиг", "победа",

"героический поступок",

"защитник", "ветеран".



9. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.

Объясните значение пословицы

"Мир строит, а война разрушает".

10. Ознакомление с художественной литературой.

Можно прочитать ребенку:

Л. Кассиль "Главное войско",

Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

11. Ознакомление с музыкальными произведениями.

Послушать вместе с ребенком песни:

"День Победы",

"Священная война".

Побеседовать по содержанию текста.

Выучить рассказ и нарисовать.

**Девятое мая – День Победы. Дети пришли к памятнику.**

**Это памятник павшим героям. Дети возлагают живые**

**цветы к памятнику. В этот день многие люди**

**возлагают живые цветы к вечному огню.**

**Вечером будет праздничный салют.**