

Развитие речи:

1. Умение произносить звуки.

Логопедические проблемы решить до поступления в школу.

2. Умение произносить звуко-буквенный анализ слова.

Упражнение № 1: взрослый говорит ребенку слово. А он должен разбить его на части (слоги), хлопая в ладоши.

Например: КРОКОДИЛ, ПОДУШКА, САМОВАР ...

Упражнение № 2: ребенок должен назвать первый и последний звуки в словах: БЕРЕГ, ВОЛНА, АТАМАН, УТКА ...

3. Родители должны иметь представление о количестве слов, которыми пользуется ребенок в речи и стараться увеличивать его словарный запас.

Упражнение № 3: ребенок должен вспомнить все слова, которые относятся к теме «Зима», «Человек». Назвать слова на букву «К», чем больше слов придумает, тем лучше.

4. Умение изменять существительные по числу (овца одна, а много - ...; облако одно, а много - ...);

- прилагательные по роду и числу (сахар – белый, молоко - ...; бумага - ...; снежинки - ...);

- глаголы по временам (вчера – гулял, сегодня - ..., завтра - ...).

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

1. Помните, что вы выбираете школу не для себя, а для ребенка, поэтому постарайтесь учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

2. Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

3. Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребенок, какая будет у него нагрузка.

4. Узнайте, когда начинаются занятия, и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу.

5. Постарайтесь познакомиться и побеседовать с учительницей вашего ребенка.

6. Уточните, в какое время ребенок будет возвращаться домой из школы.

7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.

8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро! Важно в этот период родителям находиться с ребенком.

10. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень нужны ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

Из книги М.М. Безруких «Пора ли в школу?» М., 2002.

МБДОУ «Детский сад
общеразвивающегося вида №6
с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому
направлению развития
воспитанников»

«Советы родителям будущего первоклассника»

Памятка для родителей

Подготовили: воспитатели
Истратова Ольга Юрьевна
Ишпулатова Ольга Анатольевна

г. Красноуфимск
2015

Как готовить ребенка к предстоящему обучению в школе?

Прежде всего, создайте у себя дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья детей. Чёткое и строгое выполнение режима дня приучает ребёнка к определённому распорядку: в одно и то же время ложиться спать, просыпаться, принимать пищу, играть, заниматься.

Помните о пользе свежего воздуха – это подлинный эликсир здоровья. Не забывайте и о закаливании: оно надёжно повышает сопротивляемость детского организма.



Какие же умения и навыки необходимы для успешного школьного старта?

Литературное чтение:

1. Умение различать мягкие и твердые звуки и буквы.
2. Умение слушать различные произведения и пересказывать их. (Чтение в кругу семьи)
3. Быстро произносить скороговорки для развития речи.

4. Отгадывать загадки для развития сообразительности.

5. Разучивать небольшие стихотворения для развития памяти.

Русский язык:

1. Умение различать строку и междустрочное пространство.
2. Умение заштриховывать сверху-вниз, слева-направо, работать по трафарету со штриховкой, не выходя за границы.
3. Знать цветовую гамму и уметь различать цвета для составления слоговых схем.

Математика:

1. Прямой и обратный счет предметов в пределах 10, обозначение цифрой количества предметов.
2. Ориентировка на листе бумаги (слева, справа, перед, за, между, на, под, над, вверху, внизу).
3. Сравнение множеств предметов (больше-меньше-столько же).
4. Состав однозначных чисел.
5. Простые арифметические задачи, умение их составлять.
6. Геометрические фигуры, знание их свойств.
7. Выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры.

Окружающий мир:

Ориентировка во времени и пространстве:

1. Последовательность дней недели, месяцев.
2. Устанавливать временные отношения - вчера, сегодня, завтра, раньше, позже;
3. Определять части суток - утро, день, вечер, ночь;
4. Определять времена года - осень, зима, весна, лето. Их последовательность и основные признаки.
5. Соотносить положение своего тела с расположением окружающих предметов - спереди, сзади, сбоку, слева, права ...

Общий кругозор:

К 6-7 годам ребенок должен **знать:**

1. Фамилию, имя отчество, сколько лет. Дату и год своего дня рождения.
2. Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы.
3. Название страны и ее столицу.
4. Название города, в котором живет, свой адрес.
5. **Различать** домашних и диких животных.
6. **Понимать**, что бабушка – это мамина и папина мама.