### ****Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности для детей седьмого года жизни****

**Тема: Лабиринт знаний**

**Цель:** закрепить с детьми полученные знания, доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Задачи**:

Закрепить счёт в пределах 10; нахождение соседей цифры; решение арифметических задач; знание геометрических фигур:
Закреплять умение выполнять основные виды движений (подлезание, ходьба приставным шагом, равновесие).
Воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь.
Развивать память, логическое мышление, речь, интерес к самостоятельному решению познавательных задач.

**Развивающая среда**: конверты с заданиями в них медальоны с буквами, а под ними цифры (6 конвертов 6 медальонов из букв составляется слово ПОБЕДА); геометрические фигуры с цифрами; карточки для определения местоположения звука в слове; карточки с примерами; карточки со слогами; доски ребристая и узкая; дуга; фломастеры - зелёный и красный; слово ПОБЕДА и конфеты, буква Л, звукозапись песни "Сюрприз" из кинофильма про Незнайку, фотоаппарат.

**Ход:**

-Ребята, я сегодня получила письмо от Незнайки, в котором он рассказывал о каком-то лабиринте знаний, где спрятан какой-то сюрприз. Он говорил, что решил отправиться туда, но не смог дойти до конца, на пути у него встретились очень сложные задания, с которыми он не справился, и ему пришлось вернуться назад. А вы хотели бы туда отправиться? Вы готовы справиться со всеми заданиями?
-Ну, тогда в путь!
- Чтобы отправиться в путешествие нам нужно узнать, где же начало пути. Куда отправился незнайка? (в лабиринт). Какой первый звук мы слышим в слове ЛАБИРИНТ? (звук "Л"). А какай буквой обозначается этот звук? (буквой Л).
- Молодцы ребята! Где же эта буква? (дети находят букву, тем самым определяют место начала пути).
Находят конверт в котором задание и медальон с буквой, а под ней цифра.

**1.Задание "Назови слова со звуком Л и Л**"
(После того, как дети выполнят задание, им вручается медальон и право на проход дальше по "лабиринту").

**Ходьба по дорожке приставным шагом.**

**2. Задание "Задачи в загадках"**
"Пошла курочка, гулять,
Собрала своих цыплят.
Шесть бежали впереди,
Три остались позади.
Беспокоится их мать
И не может сосчитать.
Посчитайте-ка, ребята,
Сколько было всех цыплят".

"Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?"

**Подлезание под дугой не касаясь руками пола.**
**3. Задание "Назови соседей цифры"**
(на геометрических фигурах на обратной стороне написаны цифры, дети выбирают любую из, них называют фигуру, цифру и соседей цифры).
**Пальчиковая игра "Домики"**

"Пальчики уснули,
В кулачок свернулись,
Один, два, три, четыре, пять!
Захотели поиграть!
Разбудили дом соседей,
Там проснулись шесть и семь,
Восемь, девять, десять-
Веселятся все!
Но пора обратно всем:
Десять, девять, восемь, семь!
Шесть калачиком свернулся,
Пять зевнул и отвернулся.
Четыре, три, два, один,
Снова в домиках мы спим".

**4. Задание "Определите местоположение звука Л и Л в словах"**
(картинки - лев и стул, в названиях нарисованных предметов нарисовать синий и зелёный квадрат в соответствующем месте)**Ходьба по ребристой дорожке.**

**5. Занятие "Помогите написать знаки"**
(Предложить детям вписать пропущенные знаки так, чтобы получился ответ, который написан после знака равняется).

**Этюд на "Согласование действий"**Дети делятся парами.
(Показать, как перетягивают канат, как танцуют в паре, как пилят дрова)

**6.Задание "Чтение слогов"**(Детям раздаются карточки со слогами)После того, как дети справились со всеми заданиями, воспитатель предлагает собрать все медальоны и составить числовой ряд от 1 до 6 и прочитать полученное слово.
(дети читают слово ПОБЕДА и находят в группе карточку с этим словом, а за ней сюрприз)
Воспитатель включает запись песни "Сюрприз"
-Ребята, вы молодцы! Вы справились со всеми заданиями.
(Дети фотографируются на память для Незнайки)