**Сценарий выпускного праздника «Алые паруса»**

***Место возле центральной стены оформлено в виде***

***корабля с алыми парусами.***

***Под музыку заходят ведущие.***

**ВЕД 1.**

В просторном нашем зале

мы в школу провожаем тех,

кто нам, друзья, дороже всех!

Кто нам роднее всех на свете,

конечно, это – наши дети!

**ВЕД 2.**

В большое плаванье от нас

они уходят в первый класс!

От всей души мы им сейчас

давайте скажем

*(Вместе:)* «В добрый час»!

**Звучит музыка, входят выпускники, исполняют**

**1.Танец «Парус детства» - кораблики?**

 **Ведущая1:** Детство – это большая страна, в которой вы провели свои лучшие годы – веселые, беззаботные и такие неповторимые... Но сегодня мы с вами покинем эту волшебную страну. Посмотрите, уже приплыл наш корабль с алыми парусами, часы начинают обратный отсчет, и у нас осталось всего несколько минут, чтобы попрощаться.

**Ребенок:** Есть одна страна свете,

Не найти другой такой.

Не отмечена на карте,

И размер -то небольшой.

**Ребенок:** Но живет в стране той славной

Замечательный народ.

И куда не кинешь взглядом,

Рядом друг с тобой идет!

**Ребенок:** В той стране такой порядок,

Всё во власти у ребят.

И живут они все дружно,

Как семья, один отряд!

 **Ребенок:** Вы, наверно, догадались,

 Где живут одной семьёй?

 Ну, конечно, все узнали!

 **Все:** Это садик наш родной!

***2.Песня "Детский сад – волшебная страна"***

**Вед 2.**

Внимание, экипаж, слушай мою команду! Равняйсь, смирно!

 *(подходят к заведующей, докладывают)*

**Вед.1.**Товарищ капитан детского сада №6, команда подготовительной группы корабля «Детство» закончила плавание около острова «Малыш».

**Вед 2.**

Во время плавания с юнгами были:

- помощник капитана Ольга Анатольевна,

- помощник капитана Ольга Юрьевна.

**Вед.1.**Разрешите в новое плавание отправиться, курс на Страну знаний взять.

**Капитан: (заведующая)** Разрешаю взять курс на Страну знаний. Команде приготовиться к отплытию и попрощаться со всеми, кто пришёл вас проводить в дальнее плавание.

**Вед. 2.** Есть приготовиться к отплытию.

**Вед.1.**Отплываем, отплываем,

Ждут нас в море чудеса,

Отплываем, отплываем,

Поднимайте паруса!

**Ребенок**. Пришла пора умнеть,

 серьёзнеть нам:

забудем шалости,

нытьё, капризы.

Мы отплываем

 к Школьным островам,

 где ждут и испытанья, и сюрпризы.

**Ребенок**.Мы знаем,

нелегко нам будет первый год,

 Попробуй, сходу

сбрось "малышкину" одежду!

Но школа ждёт, и потому - вперёд!

Там в дымке реет алый парусник Надежды!

**Ребенок**.Прощай, страна Кукляндия!

Смешная Выдумляндия,

Плывём, друзья, смелей!

Плывём к стране Фантазии!

Далёкой Первоклассии

На нашем корабле!

**Ребенок**. Прощай, причал наш сказочный,

и добрый, и загадочный.

 Прощай наш детский сад!

Попутный ветер в паруса!

Навстречу Школьным островам

Путь держит наш фрегат!

**Вед 1:** Команда, песню запевай!

**Песня «Все мы – моряки!»**

**Вед 2:** Раскручу штурвал я вправо,

 Мы быстрее поплывем.

Попадем в страну какую?

Что мы там сейчас найдем?

*Слышится шум моря.*

**Вед 1**: Смотрите, остров вижу я! Скорей туда! Вперед, друзья!

**(музыка Лени)**

**Вед 2** - Друзья, что за неизведанный остров? Может быть, это и есть страна Знаний?..

*(Выходит Лень, ложится, по бокам от нее встают* ***2 двойки*** *с опахалами.)*

**Лень (поет):**

Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу.

Все лежу и лежу, и на солнышко гляжу.

Рядом двоечки стоят, на меня они глядят.

Все глядят, и глядят.

Стать, как я они хотят.

**Двойка 1**:Госпожа Лень, к нам приближаются гости – бывшие жители страны Детсадии.

**Лень.** Ну что ж, мои драгоценные двоечники, пора за работу!

**Двойка 2**. Ой, опять работать!

**Двойка 1**. Как не хочется!..

**Лень**. Совсем мало жителей на моем острове Лени – вы да я. Некому меня восхвалять, милую, лелеять, да кормить. Нужно бывших дошколят заманить, завлечь к нам в нашу ленивую страну. Давайте, маскируйтесь.

*Двойки «преображаются».*

**Двойка 2.**

Славные ребятки, бывшие дошколятки,

Вас хорошие отметки ждут, в гости в страну чудес зовут.

**Вед 2**. В какую же страну мы попали?

**Двойка 1.** Не волнуйтесь, проходите и с дороги отдохните.

**Лень (сладким голосом)** Ой, да у нас гости пожаловали! Да какие, нарядненькие, красивенькие! Ох, вы мои сладенькие! Оставайтесь у меня, живите сколько хотите. Я ведь добрая-предобрая. Поживите у меня немного, а потом и совсем не захотите отсюда уходить. Здесь столько всего вкусного, сладкого. И, главное, делать ничего не надо! Правда ведь, красота?

Идите на мои пуховые перинки. Кому конфетки дать? Конфетки сладкие, сон навевают, отдых обещают. А сон лучше всякого лекарства. Да и куда вам торопиться? Нечего вам в этой противной Стране знаний делать. Закрывайте глазки. (*Зевает).* Да и я с вами посижу, подремлю, а то все спишь, спишь – и отдохнуть некогда.

*Под фонограмму «Спят усталые игрушки» дети «засыпают»*

**Вед1.** Ребята, да разве так можно?! Не поддавайтесь вы этой обманщице! Вспомните, как нас в стране Детсадии учили бороться с Ленью. Как включим громкую музыку, да как станцуем веселый танец – вся лень сразу кончится!

**5.«Танец топ-топ по паркету»**

**Лень***:* устроили тут шум да гам! Ну, я вам дам!, *(грозя кулаками, убегает.)*

**Вед 1.** Вот Лень и убежала, и я надеюсь, что она больше никогда не встретится на вашем пути. А теперь в путь, к свету, к знаниям – в далекую страну знаний.

**Двойка 1**. Возьмите нас с собой!

**Вед 2**. А вы кто такие?

**Двойка2.** Мы – ваши будущие двойки. Вам нечего делать в школе без нас.

**Вед1**. Вы нам совсем не нужны, верно, ребята?

**Двойка 1.** Как это не нужны? Да без нас ни один ученик не обходится в школе!

**Вед 2.** А вот наши ребята обойдутся. Они не собираются получать в школе плохие отметки.

**Двойка 2**. Ясно-ясно! Хотят быть отличниками. Так для этого же нужны знания! Есть знания у ваших ребят?

**Вед 2.** Еще какие!

**Двойка1**. А это мы сейчас проверим!

**Игра «Математические цветы»**

**Двойка2.** Эй, подруга, посмотри,

С нами им не по пути!

Уходим отсюда, искать свою Лень-матушку!

**Вед 1.** Ну, и идите, не нужны нам двойки в дневниках! А нам пора отправляться дальше, на поиски страны знаний.

*Шум моря*

**Вед.1**вижу по курсу необитаемый остров, стоп машина!

***В зал входит под музыку Папуас. (весь черный, в набедреной повязке)***

**Папуас.** Это кто еще такие, веселые и заводные? Куда путь держите?

**2 Вед:**Это выпускники детского сада «Ромашка». Мы держим путь в страну знаний. А ты кто такой?

**Папуас.** Меня зовут Тумбо-Юмбо, а остров мой называется Чунга-Чанга. И все, кто попадает на него, танцуют мой любимый танец «Чунга-Чанга». Становитесь все со мной танцевать!

**Танец «Чунга-чанга»**

**Вед.1**Тумбо-юмбо, а чем ты тут занимаешься на своем острове?

**Папуас:** Как чем? Акул ловлю, бананы ем. Кстати, у меня в этом году богатый урожай бананов - поможете мне их собрать?

**Вед.2**Конечно, поможем, правда ребята? что нужно делать?

**Эстафета « Достанем банан».**

**Папуас:** С высокой стройной пальмы

когда пора придет,
Созревшие бананы каждый достает.
Но в джунглях топкие болота,

Перепрыгивайте с кочку на кочку,

А потом забирайтесь на пальму, срывайте банан и несите в корзину.

*(на полу лежат обручи, стоят дуги, на гимнастической стенке — бананы).*

**Папуас:** Спасибо вам, белые люди, помогли мне. Зачем вам плыть в какой-то страна знаний? Оставайтесь, ребята, здесь, со мной, на моем чудесном острове, у меня ведь так хорошо – жуй кокосы, ешь бананы, чунга-чанга!

**Вед1**У тебя здесь красиво, для нас здесь все ново,

Но хочется все же счастья другого.

**Вед2** Поплыли скорее, а то как-то грустно…

Ребята, а может вернуться нам нужно?

 **Вед1.** Ну, нет! Раз решились, только вперед!

Страна знаний нас ждет!
**Папуас:** Ну, что ж - счастливого пути, ребята!*(уходит)*

*Шум моря, крики чаек*

**Вед 2.** Делаем остановку, пора отдохнуть, а то у меня скоро морская болезнь начнется.

**Вед 1**: Вот и выросли наши дети. Пролетит лето, и пойдете вы в школу. А кто же будет присматривать за вами после уроков, что-то я переживаю…

**Входит под музыку Фрекен Бок**

**Фрек:** Здравствуйте. Это я буду присматривать за вашими детками!

**Вед:** Здравствуйте!

**Фрек:** А это ваша квартира? Ну что ж, квартирка подходящая, даже рояль есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть!

**Вед:** Вот мои дети!

**Фрек:** Это что, все ваши дети? И я их должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. А ну – ка, дайте мне, вон того болтливого мальчика. А ну, малыш, поздоровайся с тётей.

*Ребёнок здоровается*

**Фрек:** Да, дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют, будет поздно.

Вед: Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.

**Фрек:** Чувство юмора я буду искоренять! Поняли, юмористы! (*К ведущим)* Ну, ладно, идите на работу, мамаши, не мешайте мне тут воспитывать детей. Дети, вы сегодня уже танцевали? Неважно! Ещё раз не помешает!

Будем польку танцевать-

Раз,два,три, четыре, пять!

**6.ТАНЕЦ «Полька»**

**Фрек:** Неплохо-неплохо….А сейчас займёмся вокалом. А вы отойдите *(отодвигает муз. рука в сторону,)* не мешайте мне детей воспитывать!Дети, пойте: «Ля – ля – ля! » *(нажимает на одну клавишу)* А теперь с аккомпанементом! «Отцвели уж давно хризантемы в саду… *» (стучит что попало)*. Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

**Муз. рук.**: Вот и неправда, наши дети замечательно поют! Вот послушайте!

**7.ПЕСНЯ «Урок»**

**Фрек:** Это что же, вы в школу хотите идти? Разные там : а-бы—ве учить? да? Молодцы, молодцы, похвально, так, что-то я устала тут с вами, пойду вздремну, не шалить мне тут!(*уходит)*

**Вед 2.** Ой, плывем скорее отсюда, а то опять эта домомучительница придет….

*Шум моря*

**Вед 1**. Вижу землю! На горизонте «Страна Знаний»!

**Вед 2.** Подплываем! Бросать якоря! Команда, сойти на берег!

*(дети встают со стульчиков)*

**Входит королева Знаний.**

**Королева.** Здравствуйте, ребята! Я - королева Знаний!

**Вед 1.** Здравствуйте, ваше Величество!

**Королева :** Я очень рада видеть вас в моей стране! Вы проделали большой путь, чтобы встретиться со мною. Устояли перед главным пороком всех учеников – ленью, сразились с врагами школьников – двойками. Я с радостью занесу вас в список своих жителей. Вы узнаете много нового и интересного, станете умными и образованными людьми. Здесь вас ждут радости и открытия, встречи с новыми друзьями. Желаю вам успехов в учебе и отличных оценок! Добро пожаловать в страну Знаний!

В Дошкольной Стране вы играли и пели.

Но время настало проститься друзьям.

Вы стали большими, вы все повзрослели.

Плывёт ваш кораблик к другим берегам…

**Ребенок1** Наш праздник выпускной, тебя мы ждали,

Но расставаться с садом нету сил…

Мы не забудем тех, кого узнали,

Кто нас любил, воспитывал, растил…

**8.Песня «спасибо вам, родные»**

**Ребенок** 2 Мы подросли, окрепли, поумнели,

Умеем петь, плясать, стихи читать,

Решать задачи, составлять рассказы,

И разные картины рисовать!

**Ребенок** 3. Пролетели года, промелькали,

Вот какими большими мы стали.

С нежной грустью мы смотрим на вас,

И танцуем прощальный наш вальс.

**9.Танец: «дошкольный вальс»**

**Вед 1**. Дорогие родители. Вот и выросли наши дети. Впереди у них много очень важных событий: отличная учеба, новые знания, открытия. Начнется взрослая жизнь, по которой наши дети пойдут так же весело и бодро, как ходили сюда, в родной детский сад, так же уверенно, как решали задания на занятиях. Они готовы отправляться. И этот высокий старт задали им мы -педагоги детского сада и, конечно, вы - родители. Ведь без вашей любви, ваших переживаний и вашего участия у нас бы ничего не получилось.

**Вед 2.** Если сын всегда повсюду первый,

Звезды с неба запросто хватает –

Это мамины труды и нервы

Небеса к нему пододвигают.

**Вед 1**. Если дочь растет другим на радость,

Умница, спортсменка и артистка,

Значит, это мама постаралась –

И наставницей была, и другом близким.

**Вед 1**. Поэтому после окончания такого замечательного праздника “Выпуск-2016”, я предлагаю объявить церемонию награждения родителей “ **Оскар** детского сада № 6 «Ромашка».

**Звучат фанфары на Оскар**

Итак, **номинация первая “Поддержка и опора”** .Награждаются родители. Вы не только поддерживали и развивали все положительные качества вашего ребенка. Но все пять лет были настоящей поддержкой и опорой начинаний воспитателей.

**Номинация “Олимпийские надежды**” Награждаются родители.

За воспитание самого спортивного ребенка.

**Номинация “Самые активные родители”**Награждаются. за активное участие в жизни детского сада.

**Номинация “Лучший озеленитель**”награждаются родители. за помощь в озеленении и оформлении территории днз.

**Номинация “С песней весело шагать”** награждаются родители. за активное участие и помощь в организации развлекательных мероприятий и утренников.

**Номинация “Чистота-залог здоровья”.**Награждаются родители. за воспитание самого аккуратного ребенка.

**Номинация “ Мастера галантности**”. Награждаются родители самого воспитанного ребенка. Это.

Церемония награждения подошла к концу.

**1 Вед: Слово для поздравления предоставляется заведующей детским садом –**

*… .*

*Поздравление заведующей, вручение дипломов, подарков детям.*

**2 Вед:** А сейчас слово предоставляется **родителям выпускников:**

Дорогие наши воспитатели!

Мы знаем все точно, ваша заслуга,

что дети нашли в вас и маму, и друга.

Им слёзки платочком не раз утирали,

 когда деток в садике мы оставляли.

Когда вредный борщ вдруг на стол проливался,

А хитрый носок не у всех надевался.

Вы, верно волшебницы, вам удаётся,

Все роли играть и светить, словно солнце!

Любить, забавлять, понимать и жалеть…

Желаем душой никогда не стареть!

2. Нелёгкий труд достался вам – он много требует вниманья!

Ведь каждый понимает сам, Детей, что значит воспитанье!

Пока тянулся день рабочий – вы заменяли детям мать.

И, вот сегодня каждый хочет, За всё спасибо вам сказать!

**1 Вед:** Дорогие наши, ребята,

Мы желаем вам успеха и счастливых школьных лет !

Много знаний, много смеха, в спорте – множество побед!

 Не болейте, занимайтесь, слушайтесь учителя,

Чаще людям улыбайтесь, радуйте родителей.

**2 вед:** Мы вас любим, мы в вас верим и надеемся на вас:

Широко открыты двери

**Все:** В добрый путь и в первый класс!

*Проходка с шариками по залу, выход на улицу*

***Обряд на улице «Прощание с дошкольным детством».***

**Ведущий 2:**

И в миг прощальный, но красивый,
Готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый,
Как знак свершений и удачи!
И пусть все беды унесет
Ваш шарик легкокрылый!
С ним начинайте свой полет,
Пусть будет он счастливым!

***Дети берут по шарику.*
Ведущий 2:**
Мы отпускаем детство?
**Дети:** ДА!

**Ведущий 2:**Пускай уходит навсегда? **Дети: Да!**

**Ведущий 2:**Мы будем плакать и грустить?

**Дети:** Нет!
**Ведущий 2:**Пусть шарик в небо улетит? **Дети: Да!
Ведущий 2:**Чудесно лето проведем? **Дети:** Да!

**Ведущий 2:**А осенью все в 1 класс пойдем?
**Дети: Да!**

**Ведущий 2:**Сейчас считаем-1.2.3.
Шарик дошкольного детства, лети!!

***(отпустить шары )***