**Путешествие на ромашковое поле**

***Цель:*** Вызвать у детей интерес к окружающему миру.

Формировать желание стать другом и защитником природы.

Расширять представления и знания детей о лекарственных растениях, об их значении в нашей жизни.

Развивать речь, активизировать внимание и память.

***Художественное слово:***

Хорошо, что мы собрались

На лужайке в этот час,

И погода постаралась

Быть приветливей для нас.

Хватит нам сидеть на месте

И в песочнице играть!

Есть дела поинтересней –

Например, в лесу гулять.

Ваши формочки, лопаты

И ведерки подождут.

Приглашаю вас, ребята,

На прогулку. В добрый путь!

*Воспитатель:* Пока мы собирались в путешествие, почтальон принес нам посылку. Ребята, как вы думаете, что лежит в посылке?

(*Ответы детей*)

*Воспитатель:* Давайте откроем ее и посмотрим. Здесь лежит цветок. Вы знаете, как он называется?

Качаясь под ветром, гнет стебелёк

В зелени яркой белый цветок.

Оранжевым солнцем горит серединка.

К которой прижалась, белея снежинка.

Спит в серединке уютно букашка…

Снежинка плюс солнце и вышла *ромашка.*

*Дети:* Ромашка.

*Воспитатель:* А еще здесь какая-то записка. Оказывается, что эта не простая Ромашка, а с секретом. Каждый лепесток – волшебный, с заданиями, которые нам предлагает выполнить цветок.

Вы хотите отправиться в путешествие и выполнить все задания?

(*Ответы детей*)

- Тогда отправляемся в путь на ромашковое поле.

***Ход прогулки:***

1 лепесток

*Воспитатель:* Рассмотрите цветок. Ромашка — это травянистое растение с ветвистым стеблем и многочисленными узенькими листочками.

Она теплолюбива, потому прекрасно себя чувствует в южных краях нашей страны.

Цветок ромашки состоит из беленьких лепестков и желтой серединки.

Ромашка очень ароматное растение. Своим сильным запахом она привлекает насекомых, которые ее опыляют.

Цветет ромашка все лето, украшая лесные поляны и луга.

Ромашка — ценное лекарственное растение. Сухие цветки полевой ромашки продают в аптеках, они помогают людям справиться со многими болезнями.

Наша задача — сохранять и оберегать этот красивый и полезный цветок, не дать ему исчезнуть.

Цветоводы вывели и садовую ромашку, которую часто можно встретить на городских клумбах. Цветки у нее гораздо крупнее, но они не имеют такого аромата, как полевая ромашка, и целебными свойствами не обладают.

2 лепесток

*Подвижная игра «Веночек»*

Дети становятся в шеренгу на одной стороне площадки: это цветы в саду. Выбирается водящий — садовник. Становится напротив детей на расстоянии 3—4 м.

Садовник произносит слова:

Я иду сорвать цветок,

Из цветов сплести венок.

Дети: Не хотим, чтоб нас срывали — (махи руками перед собой).

И венки из нас сплетали — («вертушка» руками).

Мы хотим в саду остаться — (встать на носки, руки вверх).

Будут нами любоваться — (кружение на носках, руки вверх с наклоном головы).

Дети перебегают на другую сторону. Водящий ловит. Пойманный — водит!

3 лепесток:

*Загадки:*

Отгадайте-ка, ребятки, мои летние загадки!

Яркое и доброе, светит всем в окошко.

Мы попросим ласково:

«Нас погрей немножко!»

(Ответ: солнце.)

Для одних он – садовод,

Для других он – полевод,

Успевает везде быть,

Поле, луг и сад полить.

(Ответ: дождь.)

На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья.

(Ответ: бабочки.)

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Ответ: пчела.)

Возле леса, на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый…

(Ответ: мухомор.)

Длинноногие сестрицы

Вышли стайкой на лужок.

Словно снег, у них ресницы

И, как солнышко, глазок.

(Ответ: ромашка.)

4 лепесток

*Подвижная игра «Радуга»*

Чертятся две линии. Выбирается водящий — радуга. Он становится между этими линиями. Все остальные — на одной из них. Радуга отворачивается от детей и называет какой-либо цвет и поворачивается. Если такой цвет есть в одежде ребенка, то он может спокойно пройти на другую сторону. Если нет — должен пробежать так, чтобы радуга не осалила его.

5 лепесток

*Дидактическая игра «Кто как кричит?»*

Дети подражают звуками насекомых: как пищат комарики, жужжат мухи, птички поют в лесу, кукушка кричит на суку, лягушки квакают, кузнечики трещат и т. д.

Серединка ромашки:

*Воспитатель:* Ребята, я очень люблю лето. А какое время года любите вы?

(*Ответы детей*)

*Воспитатель:* Здесь другого нет ответа – ну, конечно, это… лето. Ребята, а какого цвета лепестки у ромашки? А какого цвета серединка?

(*Ответы детей*)

Правильно, желтого. Желтый – мой самый любимый. Я знаю «Желтую игру». Хотите, поиграем?

(*Дети повторяют движения за воспитателем.*)

Желтое солнце на землю глядит,

(поднимают ручки вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит.

(качают руками)

Желтые груши на ветках висят.

(фонарики)

Желтые птенчики звонко пищат.

(клюют)

Желтая бабочка, желтая букашка.

(машут руками)

Желтые лютики, желтая ромашка.

(вращают кистями рук)

Желтое солнышко, желтенький песочек.

Желтый цвет радости, радуйся, дружочек!

(хлопают).

*Воспитатель:* Наше путешествие закончилось, все задания выполнены. Пора в детский сад возвращаться.

Вот и закончилась наша прогулка!

Шли мы, шли

И в детский сад пришли.

Вот песочек, вот совочек.

Будем куличи лепить,

Машинки по земле возить,

С любимыми игрушками

И прогулку нашу вспоминать.