**Конспект НОД по теме «Сани Деда Мороза»**

**в подготовительной группе**

**Тема:** Сани для Деда Мороза.

**Цель:** Закреплять конструктивные навыки детей подготовительной группе.

**Задачи:**

**образовательные:** формировать умение конструировать по схеме;

- закрепить знания детей о названиях наземного транспорта;

**развивающие:** развивать на конструктивном материале зрительное внимание, воображение, мышление, мелкую моторику.

**воспитательные:** воспитывать умение работать в коллективе, договариваться, работать сообща;

- формировать умение замечать недостатки своей работы.

**Оборудование:** конструктор LEGO «Первые механизмы», компьютер, проектор и экран для показа слайдов,

**Ход занятия:**

*Детям предлагается отгадать загадку*

Елочка с игрушками,

Клоуны с хлопушками.

Веселится весь народ!

Что за праздник? (*Новый год*)

**-** Мы все с нетерпением ждем замечательный праздник Новый год. **(Слайд 1)** Дед Мороз собирается в наш детский сад на праздник. Серый волк и Ворона совсем не рады приближающемуся Новому году. Они спрятали сани Деда Мороза. Как теперь Деду Морозу добраться к нам на праздник?

*Ответы детей (на велосипеде, автомобиле, мотоцикле, автобусе, грузовике и т.д.)*

**-** Дети, назовите одним словом: велосипед, автомобиль, мотоцикл, автобус, грузовик (*Транспорт*)

- Какой вид транспорта? (*Наземный*) **(Слайд 2)**

- На каком транспорте приезжает к нам Дед Мороз? (*Олени запряжённые в сани*) **(Слайд 3)**

**-** Мы можем соорудить сани из конструктора LEGO? (*Да*)

- Рассмотрите картинки, на которых изображены сани и телега **(Слайд 4).**

**-** Чем они отличаются друг от друга?

- Почему не можем сделать телегу? (*У нее колеса увязнут в сугробе*).

- Сегодня мы будем конструировать сани для Деда Мороза **(Слайд 5).**

**Физкультминутка «Зимушка-зима»**

Здравствуй Зимушка-зима! (*кланяемся*)

Что в подарок принесла? (*разводим руки в стороны*)

Белый снег пушистый, (*приседаем, проводим руками по воображаемому снегу*)

Иней серебристый (*встаём, поднимаем руки вверх*)

Лыжи, санки и коньки, (*имитируем движения лыжников и конькобежцев*)

И на ёлке огоньки! (*поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»*)

*Самостоятельная работа детей по предложенной схеме.* **(Слайды 6 - 9)**

*По окончании работы задаются вопросы:*

- Кому мы сегодня помогали?

- Что делали?

- Как?

- Удалось помочь?

- Что было трудно?

- Кто выполнял работу?

*Рефлексия:*

- Какие у вас получились чудесные сани. Вы все так старались. Пусть каждый из вас возьмет по одному подарку и положит в свои сани.

Те ребята, которые считают, что они хорошо сегодня поработали, старались, и у них всё получилось, положат в сани подарок зелёного цвета.

А те дети, которые считают, что у них не всё получилось, они не смогли собрать сани самостоятельно – положите подарок оранжевого цвета.

Те ребята, у которых вообще ничего не получилось, им не понравилось работать конструктором, и было не интересно на занятии – положите подарок красного цвета.

*Открытость:*

- Сегодня мы конструировали сани Деду Морозу по предложенной схеме, а вы можете создать сани по своей схеме и показать другим детям.

С новым годом!!! **(Слайд 10)**