Истратова О.Ю.,

воспитатель МБДОУ детский сад 6,

ГО Красноуфимск

**Минутка безопасности как способ организации работы по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности дорожного движения**

Детство - это уникальный период в жизни человека: именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни - это родители и воспитатели. Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребенок растет и развивается, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям.

Актуальность проблемы обеспечения безопасности движения на дороге с каждым годом становится все более очевидной. Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности дорожного движения.

Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши этими качествами обладают не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, теряются, не могут принять правильное решение, тем более, если они не знают правил уличного движения.

Уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения. С целью формирования у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах города мы предлагаем проводить «Минутки безопасности» в детском саду и дома.

Почему «минутки»? Потому что взрослый может ознакомить с ее содержанием, в то время когда ребенок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой, готовя ужин. «Минутка» найдется у каждого, даже самого занятого родителя. «Минутка» - это капля в море спокойствия за безопасность вашего ребенка. Таким образом, ребенок учиться правильно поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

«МИНУТКА» - это кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится воспитателями дошкольной образовательной организации в совместной деятельности, лучше во второй половине дня, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

Цель минутки - приобретение навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

«Минутка» проводится один раз в неделю, где разбирается новый вопрос из «вопросника» с проставлением даты проведения занятия. После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы.

Как сделать так чтобы «минутки» не превратились в короткие нравоучения что можно, а чего нельзя. Для этой цели при проведении «минутки» нельзя ориентироваться только на напоминания, построение известных положений типа «будьте осторожны». Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанные с раскрытием закономерностей улицы, не столько «что», сколько «почему», или разбирая конкретный случай с ребенком на улице и дома.

Для этого мы подбираем разнообразные формы взаимодействия с детьми, обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В работе с детьми по организации «Минуток безопасности» предлагаем использовать различные формы, включая:

\*Игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные ситуации и подкрепляются сказочными сюжетами.

\*Использование художественной литературы, где иллюстрируются потенциально опасные ситуации.

\*Применение видеоматериалов.

\*Беседы, игры на макете, игровые ситуации – загадки.

\*Метод моделирования ситуаций.

\*Решение проблемных ситуаций.

\*Эксперименты и опыты.

\*Написание лимерик.

\*Составление синквейна и др.