Тихонова Т.В., воспитатель,

МБДОУ детский сад 6

ГО Красноуфимск

**Игры с мячом при организации образовательной деятельности в режимных моментах детей дошкольного возраста**

«Движение - это хороший воспитатель. Благодаря ему, окружающий мир открывается малышу во всем своём удивительном многообразии»,

В. В Гориневский. «Хочешь быть сильным - играй, хочешь быть красивым — играй, хочешь быть здоровым — играй» (Перефразированное изречение, высеченное на скале в древней Элладе 2.5 тыс. лет назад) - данные изрече-ния когда-то определили тему моей работы по самообразованию "Игры с мячом, как средство развития двигательной активности детей».

Почему я выбрала именно игры с мячом? Мяч – одна из самых древних и любимых игрушек детей. В Древней Греции, Риме, Египте, Древней Руси он считался самым совершенным предметом, так как был похож на солнце, а значит, обладал волшебной силой. Происхождение слова «мяч» связано со словами: мягкий, мякоть, мякиш. То есть мяч – это мягкий шар. Он проходит через все периоды жизни ребенка, начиная с младенчества, заканчивая школьным возрастом.

Мяч, как удобная динамическая игрушка, занимает особое место в развитии ребенка. Игры с мячом способствуют развитию общей двигательной активности, развитию глазомера, координации, мышечной силы, тонкой моторики руки.

У ребенка быстрее развиваются различные функции мозга, развивается речь, усиливается работа важнейших органов. Играя с мячом, ребенок накапливает необходимый ему практический двигательный опыт, открывает для себя возможности экспериментирования с предметом.

Работая по данной теме, я увидела, что, несмотря на то, что в дошкольном детстве мяч является самым популярным и спортивным инвентарём в непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни, на практике мячу уделяется недостаточное внимание, косвенно это подтверждают школьные учителя, которые сетуют на недостаточное развитие тонких, дифференцированных движений пальцев и кисти рук, необходимых для овладения ручкой и карандашом в качестве графического инструмента.

Хочу поделиться практическим опытом работы по использованию игр и упражнений с мячом в разные режимные моменты детей в детском саду, которые направлены на повышение двигательной активности детей, улучшение координации, развитие общей и тонкой моторики рук, укрепление здоровья детей.

Наиболее эффективными режимными моментами, в которых применяются упражнения и игры с мячом в развитии двигательных навыков и умений являются:

- утренняя гимнастика;

- непосредственная образовательная деятельность;

- гимнастика после дневного сна;

- самостоятельная, индивидуальная и совместная деятельность детей во вторую половину дня;

- прогулка;

- дополнительная образовательная программа "Здоровячок".

***Утренняя гимнастика* –** это комплекс упражнений, который настраивает, заряжает весь организм человека положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день в целом.

На утренней гимнастике использую:

1. мячи – ежики, для профилактики плоскостопия;

2. мячи разного размера - для развития ловкости, ритмичности и точности движений.

***Непосредственно образовательная деятельность:***

1.игры с мячом при коммуникативной деятельности. Например:игра «Разминка»**,** которая обогащает глагольный словарь детей, развивает логическое мышление, образное внимание, воображение, ловкость.  
Ход игры: педагог, бросая мяч каждому ребёнку, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному.

*Собака – стоит, сидит, лежит, идёт, спит, лает, служит.  
Кошка – мяукает, ласкается, царапается, лакает.  
Мышка – шуршит, пищит, грызёт, прячется, убегает.*

2. физкультминутки, где движения детей сочетаются с речью

|  |  |
| --- | --- |
| *Мячик сильно посжимаю*  *И ладошку поменяю.*  *Здравствуй, мой любимый мяч! –* | *Скажет утром каждый пальчик*  *Танцевать умеет танец*  *На мяче мой каждый палец* |

***Гимнастика после дневного сна*** *-*бодрящая гимнастика помогает детскому организму проснуться, поднять настроение и мышечный тонус детей. Например**:** «Ежик».

|  |  |
| --- | --- |
| *Ёжик выбился из сил*  *Яблоки, грибы носил.*  *Мы потрем ему бока,*  *Надо их размять слегка.*  *А потом погладим ножки,* | *Чтобы отдохнул немножко.*  *А потом почешем брюшко,*  *Пощекочем возле ушка.*  *Ёж по тропке убежал,*  *Нам «Спасибо!» пропищал.* |

Во второй половине дня игры и игровые упражнения с мячом организуются в ***совместной деятельности и индивидуальной работе с детьми, самостоятельной деятельности детей***:

1. Ребёнок выполняет упражнения с мячом, сопровождая их проговариванием скороговорок - его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, усилится контроль за выполняемыми движениями и готовит к чтению.
2. Игры с мячом:

- «Ловкачи» - стоят парами у обруча, поочередно ударяют мяч об пол, напарник ловит;

- «Ловкий колпак» - ловят мячик колпаком;

Игровые упражнения:

- «скатаем шарик»;

- отбивание мяча об пол в парах

- катание мяча по спирали;

- прокатывание мяча между кеглями;

- «в ладоши» - ударить мяч о стену и поймать мяч.

- «свечки» - подбросить мяч вверх и поймать его;

***Прогулка:***

1. Подвижные игры с мячом на прогулках- «У кого мяч», «Поймай мяч», «Играй, играй, мяч, не теряй» и т. д.

2. Игровые упражнения с мячом на прогулках:

- пронеси и не урони;

- попади в кольцо;

- попади в цель;

- футбол и т. д.

***Дополнительная образовательная программа «Здоровячок"*** разработана на основе познавательных, оздоровительных и спортивных элементов. Реализуется второй год. В процессе непосредственной образовательной деятельности дети знакомятся с многообразием видов мячей. Обучение дошкольников строится от простого к сложному, от контролируемого к самостоятельному.

**-** передай мяч товарищу над головой;

- прокати мяч в ворота;

- «катится, катится мяч по скамейке»;

- «бросок мяча и прыжок»;

- выбей большим мячом маленький;

- «футболисты» - умение вести ногами мяч;

- «попади мячом в корзину».

Дошкольники получают приятные эмоции от общения с мячами, от победы над своим неумением, от понимания того, что они делают что-то очень важное для своего здоровья.

Необходимость и результативность моей педагогической деятельности по использованию игр и упражнений с мячом с целью развития двигательной активности подтверждает современный нормативный документ - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования и слова С.Л. Эйгорн: "Цель наша должна состоять в том, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей".