**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**по образовательной области «Познавательная деятельность»**

**Составитель:**

**Антипова Валентина Геннадьевна воспитатель детского сада № 6**

Красноуфимск

2016

**Тема:** «Путешествие в мир эмоций»

**Возрастная группа:** дети шестого года жизни.

**Форма НОД:** интегрированное занятие (технология «Сообщество»).

**Форма организации** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Учебно-методический комплект**: примерная возрастная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

**Средства:**

**наглядные** – конверт с письмом; фотография Ежика, иллюстрации с разными эмоциями, 3 ладошки из цветного картона.

**музыкальные** – аудиозапись песен «Если добрый ты», «Улыбка».

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗАДАЧИ**  **образовательной программы** | **Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы** |
| **Обучающие:**  Продолжать знакомить детей с основными эмоциональными состояниями человека.  **Воспитательные:**  Воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе через: создание условий для овладения средствами изобразительной деятельности;  **Развивающие:**  Развивать творческую активность в процессе продуктивной деятельности. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **(последовательность) деятельности** | **Содержание деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,**  **выполнение, которых приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **1. Групповой сбор.**  **Вхождение в тему** | Доброе утро ребята! Давайте улыбнемся и поздороваемся друг и другом. Как это здорово!  По дороге в детский сад я встретила почтальона. Он передал мне письмо. Вот оно.  Вам интересно, от кого оно и что в нем написано?  Хотите мы его прочитаем? | Приветствие детей для формирования сплоченности.  Демонстрирует конверт с силуэтом Ежика. | Находятся в социальной ситуации – приветствие. Выражают собственные эмоции.  Сосредотачивают внимание на поиске конверта под музыкальное сопровождение.  Находят и рассматривают письмо и выражают собственные мысли.  От смешарика Ежика. | Умеют выражать собственные эмоции посредством действий, слов, мимики.  Эмоциональное вовлечение детей в образовательную деятельность.  Найти конверт. |
| **2. Планирование детской деятельности** | Письмо  Здравствуйте ребята! Пишет Вам Ежик из страны Смешариков.  Я люблю собирать разные коллекций. У меня была замечательная коллекция эмоций, но злой волшебник Грусть и плачь забрал ее себе.  Помогите мне собрать новую коллекцию.  Ну, что ребята поможем Ежику?   1. Ребята, а что вы знаете об эмоциях? Что это такое?   Эмоции – это чувства, которые испытывает человек.  2. Какие бывают эмоции?  Ребята, когда вам бывает радостно?  (Когда приходит мама, читают книги, покупают игрушку, сладости...)  Ребята, когда вы злитесь?  (Когда Нас бьют, что-то отбирают, ничего не покупают, не играют с нами, обзываются и говорят неприятные слова, что-то не получается, что-то не разрешают.)  3. Где можно узнать об эмоциях?  Вспомните, о чем просил нас Ежик? Как можем ему помочь?  Перед тем как начать создавать новую коллекцию для Ежика я предлагаю вам немного размяться.    Если я покажу синюю ладошку, то нужно всем вместе топнуть, если зеленую, то нужно всем вместе громко хлопнуть, если красную, то нужно сесть на стульчики тихо-тихо.  Давайте вспомним и потренируемся. | Чтение письма. (Словестный)  Педагог достает из конверта фотографию и вывешивает с изображением Ежика смешарика.  картинки  Из книг и журналов, со слов воспитателя и родителей, интернета и др.  В конверте лежат разноцветные ладошки  Физ.минутка  **«Прыгалки-хлопалки-молчалки».** | ответы  Активно играют. | Умеют отвечать на вопросы, поддерживать беседу. |
| **3. Выбор деятельности ребенком по теме проекта** | У нас сегодня необычная работа. Собрать новую коллекцию эмоций для Ежика.  Мы разделимся с вами на группы, каждый выберет себе занятие по душе.  Те, кто хочет создать ложку с эмоциями для **театра, возьмете** синий смайлики и сядете за стол с изображением синего смайлика.  Те, кто хочет поиграть в игры с эмоциями, возьмете красный смайлик и сядете за стол с изображением красного смайлика.  Те, кто хочет создать «Книгу эмоций» возьмите зеленый смайлик и сядете за стол с изображением зеленого смайлика. | -Эмоционально включает в действие  -Вовлекает в совместную деятельность | -Делают самостоятельный выбор |  |
| **4. Деятельность в Центрах активности** | **Кукол из пластиковых ложек вы можете сделать из различных материалов(волосы из ваты, шерстяных ниток, перьев и лоскутов ,а одежду можно для кукол сделать из всевозможных тканей).**  Очень увлекательное занятие и простая поделка из пластиковых ложек. Особенно, когда ребенок ценит свою куклу сделанную своими руками, и играет с ней, как с самой ценной игрушкой. Вы можете вместе с ребенком сделать кукольный театр и поиграть в ролевые игры! Дошкольникам такие игры помогают лучше ориентироваться в жизненных ситуациях. |  |  |  |
| **5. Итоговый сбор** | Что мы узнали? Чему научились? Кто узнал что-то новое для себя? Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше? Какое занятие в проекте вам понравилось больше всего?  Оценка действий детей (детьми) что хотел сделать – что получилось…   * корректировка планов, * демонстрация достижений.   Пример:  -Поделитесь, пожалуйста,  1.Чему вы сегодня научились?  3. Довольны ли вы своей работой?  5. Что было самым простым, что вызвало трудности?  Спасибо всем за общение и работу. |  |  |  |