**Перечень тезисов, вошедших в сборники территориальной педагогической**

**научно-практической конференции**

**«Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»**

Сборник тезисов 1

«Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Березина Т.И.** Пальчиковая гимнастика с элементами других технологий в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста |
| 2. | **Бухарова О. Н.** Лэпбук как технология развития детей дошкольного возраста |
| 3. | **Борисова Т. В.** Создание ситуации выбора на занятиях по изобразительной деятельности |
| 4. | **Васькина М. Т.** Развитие речи детей 4-5 лет в театральной деятельности |
| 5. | **Вилюкова Н.Н.** Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием кубиков Н. Зайцева |
| 6. | **Вихирева А.С.** Развитие познавательного интереса у дошкольников средствами музейной педагогики |
| 7. | **Вожакова Е.В.** Использование интерактивной презентации на занятиях с детьми дошкольного возраста |
| 8. | **Голых Е.А.** Использование метода моделирования в работе учителя-логопеда |
| 9. | **Зверева Н.А., Бочкарёва Н.В**. Музейная педагогика в дошкольной образовательной организации как инструмент успешной социализации и развития детей |
| 10. | **Иванова Н.В.** Проектная деятельность как средство индивидуализации дошкольного образования |
| 11. | **Ишпулатова О.А.** Организация экспериментирования с материалами и веществами в группах раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| 12. | **Канюкова М. А.** Использование ИКТ в совместной деятельности с детьми и родителями при создании мультипликационных роликов |
| 13. | **Козлова Г.Ф.** Использование многофункциональных дидактических игр для речевого развития детей |
| 14. | **Кузнецова О.В.** Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОУ |
| 15. | **Лучинина О.Ю.** Использование интерактивной доски в работе педагога с дошкольниками |
| 16. | **Макарова Т.А., Чиркова Л.Н.** История родного города в пластике – эффективная форма работы по патриотическому воспитанию |
| 17. | **Мезенцева О. Г.** Метод проектов как ресурс повышения качества дошкольного образования |
| 18. | **Митькина Н. А.** Использование биоэнергопластики в логопедической работе |
| 19. | **Малкова Е.С.** Педагогический проект «Книга за книгой», как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи |
| 20. | **Минеева Л.В.** SANDART – современная АРТ- терапевтическая техника рисования песком |
| 21. | **Назарова О. И.** Синквейн – эффективный метод речевого развития дошкольников |
| 22. | **Пирожкова О.Н.** Виртуальный музей «В мире профессий» |
| 23. | **Панкратова Е.А.** Экономическое воспитание старших дошкольников. Педагогический проект «Экономика для малыше |
| 24. | **Петрук С.В.** Мастер-класс «Мини-музей в детском саду как интерактивное образовательное пространство |
| 25. | **Пьянкова Л. А**.Мультстудия в ДОУ как культурная практика |
| 26. | **Родионова С. М.** Организация работы по Лего – конструированию с детьми 3-4 лет |
| 27. | **Русинова О.А.** Использование технологии «СИНКВЕЙН» при развитии речи детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи |
| 28. | **Сабанова Е.А.** Технология Виртуальный музей «В мире профессий» и ее реализация |
| 29. | СатиеваА.Э. Технологии использования развивающей предметно-игровой системы «СОТЫ КАЙЕ» в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста |
| 30. | **Смирнова Н.Н., Бурганова Ю.К., Муллахметова И.И.** ЛЭПБУК «Путешествие в мир животных» как средство познавательного развития детейдошкольного возраста |
| 31. | **Сорокина Е. В.** Использование социо-игровой технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста |
| 32. | **Скрипова Н.В.** Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования |
| 33. | **Снежко Н. И.** Игры с логическими блоками Дьенеша, как одна из форм усвоения сенсорных эталонов |
| 34. | **Тихонова Т.В.** Роль дидактической игры в развитии речи дошкольного возраста |
| 35. | **Трифонова И.В.** Технологии речевого развития детей дошкольного возраста |
| 36. | **Толстоброва В.Е, Меньшикова И.Г** «Имаготерапия как здоровьесберегающая технология в дошкольном образовании |
| 37. | **Шестакова И.В** ТИКО-моделирование – инновационная технология в системе воспитательно-образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО |

Сборник тезисов 2

«Способы развития инициативы и самостоятельности дошкольников»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Вторыгина О.В.** «Использование в коррекционной работе педагога - психолога ДОУ арт терапевтического метода» |
| 2. | **Гилева Е. А**. Обеспечение осознанного выбора детьми 6-7 лет образовательного содержания в процессе работы с дидактическими карточками |
| 3. | **Голубчикова С.С.** Мастер-класс: «Я придумал это сам!» |
| 4. | **Дмитриева Е. А.** Способы развития инициативы и самостоятельности дошкольников |
| 5. | **Захарова Н.В., Митюшкина О.Б.** Развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством сочинения сказок |
| 6. | **Костоусова Т.М.** Театрализованная деятельность |
| 7. | **Лаврова М.Е.** Способы развития инициативы и самостоятельности дошкольников |
| 8. | **Мошева Т. В.** Технология индивидуализации обучения и развития детей «План – дело – анализ» в практике работы детского сада |
| 9. | **Николаева С.Л.** Условия формирования самостоятельности детей дошкольного возраста |
| 10. | **Овчинникова Т.В., Мальгинова О.П.,** Создание условий в ДОО по познавательному и речевому развитию детей среднего дошкольного возраста |
| 11. | **Перминова Т. В.** «Инициативность и самостоятельность дошкольников в речевом развитии средствами мнемотехники» |
| 12. | **Рожкова Н.А.** Способы развития инициативы и самостоятельности у дошкольников |
| 13. | **Смирнова Р.А., Тупицина Т.Н.** Формирование самостоятельности у старших дошкольников в условиях ДОО |
| 14. | **Тиунова М.Н.** Формирование самоконтроля в народной игре у детей старшего дошкольного возраста |
| 15. | **Шарапова Н.В., Шевченко Т.В.** Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через проект «Как создаются мультфильмы» |

Сборник тезисов 3

«Этические и нравственные вопросы воспитания ребенка в дошкольном образовательном учреждении»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Воропаева Е.В.** Формирование навыков вежливого общения у детей младшего дошкольного возраста |
| 2. | **Горбунова Е.В., Ганьжина М.А.** Формирование навыков вежливого общения у детей младшего дошкольного возраста |
| 3. | **Другова С.Л.** Духовно - нравственное воспитание дошкольников |
| 4. | **Альциванович Е.А., Зуева Т.В.** Фольклор Урала как фактор гендерной идентификации дошкольников |
| 5. | **Крючкова Т.В., Куприна Е.В.** Деловая игра с элементами тренинга «Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников» |
| 6. | **Кузнецова О.В.** Нравственно-этические достоинства сказки в воспитание дошкольников |
| 7. | **Кульмаханова Т.Б.** «Этическое и нравственное воспитание дошкольников» |
| 8. | **Легостаева Н. Н.** Этические и нравственные вопросы воспитания ребенка в ДОУ |
| 9. | **Озорнина Н.В.** Понятие этикета как культуры |
| 10. | **Сирайова Э.Р.** Мультфильм – как средство духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста |
| 11. | **Южанина А.Л.** Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности через изобразительное искусство |

Сборник тезисов 4

«Инженеры с детства! - конструирование в дошкольном образовательном учреждении»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Алиева С.А., Пустовалова Р.Ф.** Организация ЛЕГО - конструирования в условиях дошкольного образования |
| 2. | **Алимова О.Н..** Конструирование из ЛЕГО в рамках реализации проекта с детьми старшего дошкольного возраста «Путешествие в космос» |
| 3. | **Арсланова И. Т.** Конструктивное творчество детей среднего дошкольного возраста |
| 4. | **Бабицкая Н.А.** Конструирование в развитии личности и социализации дошкольника |
| 5. | **Гуляева Г.И.** Инженеры с детства! |
| 6. | **Ибрагимова Е.С., Харисова А.Д.** Солнечная страна – мастерская юных инженеров |
| 7. | **Игнатьева Н. В.** Развитие инженерных способностей у детей через конструктивную деятельность на основе дошкольного образования |
| 8. | **Квашнина Н**.**А.** Растим инженеров с детства |
| 9. | **Костарева И.В.** Конструирование - вид деятельности по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста |
| 10. | **Медведева Л**. **А.** LEGO - конструирование в ДОУ |
| 11. | **Падерина Л.Ю.** Лего-технологии в проектной деятельности |
| 12. | **Смирнова Н.В.** Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников |
| 13. | **Чуркина И. С.** Использование математического конструктора Моre Тo Мath как средства всестороннего развития дошкольников |

Сборник тезисов 5

«Современные СМИ (телевидение, интернет) и их влияние на развитие дошкольника»

## «Социальное партнерство в интересах детей: совместные программы и проекты в условиях реализации ООП ДО»

## «Организация дополнительного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения»

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел 1. «Современные СМИ (телевидение, интернет) и их влияние на развитие дошкольника»*** | |
| 1. | **Гольцова Ю.В.** Семинар-практикум для родителей «Влияние средств массовой информации на эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» |
| 2. | **Писчикова Л.Б., Баландина Н.Н.** Современные СМИ (телевидение, интернет) и их влияние на развитие дошкольник |
| 3. | **Фадеева А.П.**Средства массовой информации и современный дошкольник: кто кого? |
| 4. | **Федотова С.Б.** Современные СМИ (телевидение, интернет) и их влияние на развитие дошкольника |
| 5. | **Чайникова Л.В.** Современные СМИ: что это - польза или вред для речевого развития дошкольников? |
| ***Раздел 2. «Социальное партнерство в интересах детей: совместные***  ***программы и проекты в условиях реализации ООП ДО»*** | |
| 6. | **Александрова В.А.** С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОО) |
| 7. | **Машенькина Л. В.** Педагогический проект «Музыкальная логоритмика» |
| 8. | **Родина Е.С.** Проект в старшей группе к 23 февраля «Защитникам Отечества… Ура!» |
| 9. | **Федякова С.М.** Реализация совместного проекта «Знай свои права» в рамках деятельности ДОУ по профилактике семейного неблагополучия на ранней стадии |
| 10. | **Харитонова И.Н.** Театрализованная деятельность, как эффективная форма социализации детей дошкольного возраста |
| ***Раздел 3. «Организация дополнительного образования в условиях***  ***дошкольного образовательного учреждения»*** | |
| 11. | **Каргапольцева Н.А.** Реализация программы дополнительного образования «Экотопик» как фактор развития экологической культуры старших дошкольников |
| 12. | **Сарапулова А.А.** Развитие креативного мышления воспитанников дошкольного учреждения на занятиях творческого объединения «Инструментальное музицирование» |
| 13. | **Тетерина Е.Ю.** Реализация платных дополнительных образовательных услуг как механизм развития модели дополнительного образования в ДОУ |
| 14. | **Хробостова О.М.** Дополнительное образование для детей дошкольного возраста художественно – эстетической направленности с использованием нетрадиционных техник ручного труда |

*Сборник тезисов 6*

*«Развитие и воспитание детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении»*

*«Опыт организации дошкольного образования*

*в России и в других странах»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел 1. «Развитие и воспитание детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении»*** | |
| 1. | **Адигамова Е.Р.** Использование нетрадиционных материалов в формировании сенсорных представлений у детей раннего возраста |
| 2. | **Бажина Н.А.** Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через дидактические игры |
| 3. | **Волегова Л.М.** Использование сенсорных коробок в работе с детьми 2- 3 лет |
| 4. | **Волкова Е.В.** Развитие и воспитание детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении |
| 5. | **Горева О.С** Адаптационная группа для детей раннего возраста «Малышок» |
| 6. | **Иванова Л. Н.** Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности |
| 7. | **Костоусова О.Л.** Ознакомление детей раннего возраста со свойствами предметов посредством логических блоков Дьенеша |
| 8. | **Мицько Е. Ю., Русских И.И.** Рисование ладошками с детьми раннего возраста |
| 9. | **Путяшева Е.С.** Особенности организации педагогического процесса у детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении |
| 10. | **Смирнова Н.С.** Игра, как средство развития познавательных способностей у детей раннего возраста |
| 11. | **Танкова А.А., Котляр В.А.** Развитие творческой активности у детей раннего возраста в игровой деятельности |
| ***Раздел 2. «Опыт организации дошкольного образования***  ***в России и в других странах»*** | |
| 12. | **Цыганцева А.А**. Дошкольное образование в России и в других странах |

Сборник тезисов 7

«Формирование основ безопасного поведения дошкольников»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Адутова Т.А., Шишкина Н.А.** Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста |
| 2. | **Аллаярова Н.А.** Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста |
| 3. | **Анферова Н.А.** Формирование основ безопасного поведения дошкольников |
| 4. | **Артамонова К.В.** Формирование безопасного поведения у дошкольников, через профилактику виктимизации по средствам арт-терапии |
| 5 | **Бакина А. С.** Реализация проекта «Азбука безопасности»…… |
| 6. | **Душанина Н. М.** Проектная деятельность как способ формирования основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста |
| 7. | **Елисеева Н. С.** Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста |
| 8. | **Изикеева Е. А.** Методы формирования основ безопасного поведения дошкольников в условиях детского сада |
| 9. | **Калягина Т.В.** Формирование основ безопасного поведения старших дошкольников |
| 10. | **Малкиева Н. М.** Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста |
| 11. | **Морозова Т. В.** Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности |
| 12. | **Мячева Е. А**. Эффективные формы работы с детьми по формированию основ безопасного поведения дошкольников |
| 13. | **Никонова С.М. Формирование основ безопасности дорожного движения у воспитанников старшего дошкольного возраста** |
| 14. | **Пациора Н. Ю., Тимофеева Н.С.** Реализация программы «Дети-дорога-безопасность» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) |
| 15. | **Ровнова Е. В**. «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-7 лет» |
| 16. | **Терентьева И. Н**. Применение информационно-коммуникационных технологий при формировании культуры дорожной безопасности детей дошкольного возраста |

Сборник тезисов 8

«Воздействие музыки (изобразительного творчества) на развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Ахмадеева Р.Ф.** Музыкотерапия как средство коррекции эмоционального поведения детей |
| 2. | **Батарлыкова Н.И.** Воздействие музыки на развитие ребёнка в дошкольном образовательном учреждении |
| 3. | **Дробышевская Л. В**. Воздействие музыки на развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении |
| 4. | **Дубакова Е.В. Моховикова Т.В.** Педагогическая технология развития у старших дошкольников восприятия цвета в абстрактной живописи В.В.Кандинского с помощью музыки |
| 5. | **Дудорова А.Ю.** Воздействие музыки на развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении |
| 6. | **Зорина И.В., Шипова Е.И.** Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством ознакомления с матрешкой |
| 7. | **Коновалова И.Н**. Технология «Развитие музыкально-рефлексивной культуры дошкольников средствами музыки» |
| 8. | **Котова Г. В. Кириллова О. Э.** Организация дополнительного образования детей в условиях детского сада |
| 9. | **Логиновских О.П.** Проект Петра Ильича Чайковского «Детский альбом» |
| 10. | **Мельцина И. В.** Особенности постановки танцев с детьми дошкольного возраста |
| 11. | **Ташкина Ю.В.** Нетрадиционная изобразительная деятельность как условие развития самостоятельности и инициативности у дошкольников |
| 12. | **Трифонова С. Г.** Возможности изобразительной деятельности в развитии творческого воображения у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования |
| 13. | **Тюрикова Т.В**. Воздействие музыки на развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении |
| 14. | **Фёдорова О.В.** Влияние изобразительной деятельности на воспитание и развитие дошкольников |
| 15. | **Чуркина И. С.** Эстетическое и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой Урала |
| 16. | **Шорикова А. Н., Данилова Е.А.** Арт-технологии как средство развития детей дошкольного возраста |
| 17. | **Шурова Т.Р**. «Игровые технологии как средство развития музыкально-ритмических способностей дошкольников» |

Сборник тезисов 9

«Физкультурно-оздоровительная деятельность дошкольников»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Акентьева Н.В.** Применение здоровьесберегающих технологий в проектной деятельности |
| 2. | **Бабич Н.В.** Физкультурно – оздоровительная деятельность дошкольников |
| 3. | **Благонадеждина Е.А.** Технологии сохранения и стимулирования здоровья детей в ДОУ |
| 4. | **Вяткина Н.Г.** Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе |
| 5 | **Вяткина Н.Г.** Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ |
| .6 | **Григорьева С.Л., Бобыкина Н.В.** Педагогический проект «Вместе весело шагать» |
| 7 | **Гусева Н.А. Комплексная оздоровительно-коррекционная работа с детьми с ОНР** |
| 8 | **Дьячкова Н.Б. Преемственность дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС** |
| 9 | **Зарецкая С.М., Пискунова Н.В.** Использование кинезиологических игр и упражнений в работе с детьми с речевыми нарушениями |
| 10 | **Киприна Н.А.** Использование народных подвижных игр в оздоровлении детей дошкольного возраста |
| 11 | **Кочева Г.Е., Еловикова Е.А.** Проект Волшебная страна - Здоровье |
| 12 | **Мартьянова Ю.А**. Подвижные игры как средство социального развития дошкольников |
| 13. | **Миридонова О.В.** Повышение уровня спортивных достижений посредством физкультурно-спортивной деятельности |
| 14 | **Паршукова. А.В.** Физкультурно-оздоровительные технологии используемые в ДОУ |
| 15 | **Садыкова Г.П**. Формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников |
| 16 | **Старцева Н.П**. Развитие речи детей средствами Степ-технологий |
| 17 | **Хомякова С.Н.** Развитие физического воспитания дошкольников средствами использования возможностей социокультурной среды |
| 18 | **Чекан О.С**. Система физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации |
| 19 | **Шишкина Н.А.** Работа с детьми дошкольного возраста по здоровьесбережению |

Сборник тезисов 10

«Организация и содержание инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Басклеин Т. А.** Особенности формирования коммуникативных умений навыков у старших дошкольников с ОНР III уровня |
| 2. | **Глазова М.Ф.**  Формирование сенсорных процессов у детей с особыми образовательными потребностями посредством изготовления сенсорных пакетов |
| 3. | **Ибрагимова Е. С., Харисова А.Д**. Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях детского сада |
| 4. | **Паляева С.А., Коломиец Н.А.** Проектная деятельность в совместной работе учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в развитии детей с ОВЗ Проект «Речемячик» |
| 5. | **Кондратьева О.С.** Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования |
| 6. | **Манолаки Т.В.** Развитие речи и формирование коммуникативных способностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья |
| 7. | **Младенцева Д.Г.** Математическое и сенсорное развитие детей с нарушениями зрения |
| 8. | **Мухамадиева Э.Ф.** Формирование толерантности у детей и их родителей по отношению к детям ОВЗ |
| 9. | **Сиротина И.М.** Совершенствование лексического строя речи детей в группе компенсирующей направленности с ТНР через информационно-коммуникационные технологии |
| 10. | **Сыромятникова Ю.А.** Создание психолого-педагогических условий для детей, с нарушениями слуха |

Сборник тезисов 11

«Партнерство дошкольной организации и семьи в дошкольной образовательной организации»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Беляева Т.А.** Роль семьи в ДОО в формировании положительного отношения дошкольников к труду |
| 2. | **Бутакова А.Н., Кротенко Д.А.** Сотрудничество педагогов-психологов детского сада и школы с родителями будущих первоклассников для обеспечения успешной адаптации ребенка к школе |
| 3. | **Василькова Н. В.** Формы партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО |
| 4. | **Воробьева Л.В., Кислицына Н.П.** Мини – музей. Книги из детства наших мам и пап как одна из форм взаимодействия с родителями |
| 5. | **Хмелева В.Т., Габзалимова Э.А**. Детско – родительские встречи в детском саду |
| 6. | **Григорьева Н. Н.** Партнерство дошкольной организации и семьи |
| 7. | **Долина Е.И.** Деятельность воспитателя по взаимодействию с семьей как условие формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста |
| 8. | **Кадочникова Ю. В., Терентьева И. Н.** Взаимодействие педагогов и семьи в вопросах воспитания культуры здоровья детей дошкольного возраста |
| 9. | **Карелина Ю.В.** Взаимодействие ДОО и семьи посредством театрализованной деятельности |
| 10. | **Кипина С.В.** Создание партнерских отношений ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО |
| 11. | **Колосова А.Н.** Психолого-педагогические проект по взаимодействию с семьей |
| 12. | **Крутских В. А., Мехрякова Т. И.** Инновационные формы работы учителя – логопеда с родителями ребенка с ОВЗ |
| 13. | **Кузнецова Л.В., Белобрыкина Е.А.** Родительская мастерская - творческий союз взрослых и детей |
| 14. | **Лобанова Л.А.** Взаимодействие с семьей при воспитании толерантности у детей старшего дошкольного возраста |
| 15. | **Ментей С.Г., Медведева О.Ю.** Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи |
| 16. | **Могильникова Г.В.** Инновационные формы сотрудничества родителей и детского сада в духовно-нравственном воспитании дошкольника |
| 17. | **Мокрецова Е.В.** Партнерство дошкольного учреждения с семьей |
| 18. | **Нефедова Н.В.** Сотрудничество воспитателя с родителями в дошкольном образовательном учреждении как условие формирования нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста |
| 19. | **Орлова С. Г.** Приобщение дошкольников к художественной литературе через сотрудничество детского сада и семьи |
| 20. | **Первова Г. Г.** Партнерство детского сада и семьи в контексте ФГОС |
| 21. | **Полуэктова А.В., Пономарева Н. В.** Партнерство дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников как средство повышения качества образования дошкольников |
| 222. | **Сафарова А.А.** Взаимодействие семьи и ДОУ по сохранению и возрождению семейных традиций |
| 23. | **Соломенникова М.В** Социоигровые приемы работы с родителями |
| 24. | **Томилова И. М.** Детский сад и семья: аспекты взаимодействия |
| 25. | **Томилова Н. В., Беляева Т. В.** Взаимодействие семьи и ДОУ в процессе создания игры – пособия |
| 26. | **Филиппова Е. Г.** Современный социум и традиционные семейные ценности |
| 27. | **Шабардина Н.Г.** Партнёрское взаимодействие дошкольной организации и семьи в дошкольной образовательной организации |
| 28. | **Шистерова Е.М.** Интерактивный музей как эффективная форма вовлечения семьи в образовательную деятельность ДОУ |
| 29. | **Щукина З.Е. Бабичева Т.А.** Детско-родительский проект в подготовительной группе «Вместе мы сила» |