|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОНСТРУКТ****организации непосредственной образовательной деятельности****с детьми седьмого года жизни в рамках муниципального проекта «Внедрение системы образовательных****событий как средства повышения образовательных результатов****обучающихся ГО Красноуфимск»****с использованием метода кейс-технологий****Тема:** «Взаимосвязь музыки и движения»**Возрастная группа:** дети седьмого года жизни.**Форма НОД:** музыкальная деятельность.**Форма организации НОД:** групповая.**Средства:**наглядные: иллюстрации танцующих пармультимедийные: проектор, видеоролик с записью танца вальса**Цель:** Создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. **Обучающие задачи:**Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером вальса, передавать в танце эмоционально-образное содержание.Формировать понимание детьми, как строится композиция и рисунок вальса в тройках.**Развивающие задачи:**Развивать фантазию дошкольников.**Воспитательные задачи:**Воспитывать дружеские отношения к сверстникам; способность договариваться друг с другом в процессе совместной деятельности.**Планируемый результат:**1. Умеет выражать чувства, умеет слушать взрослого.2. Умеет действовать по установленному правилу. 3. Проявляет устойчивый интерес к музыкальной деятельности.4. Умеет оценивать результат своей деятельности, делать выводы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** |
| 1.Мотивация к деятельности 2.Поиск решения проблемы.3.Планирование деятельности.4. Освоение детьми нового знания, новых умений и навыков5.Самоконтроль.6.Рефлексия.7.Открытость. | **М.Р.** Здравствуйте, ребята. Вы знаете, что мы с вами начали подготовку к самому важному празднику. Догадались, к какому? Да, конечно, мы с вами начали готовиться к выпускному балу. Мы с вами уже выучили песню на открытие бала и один веселый танец. Скажите пожалуйста, а какой танец очень часто исполняют на выпускных балах, как в школе, так и в детском саду? Конечно, это вальс. Что мы знаем о вальсе? *(Это красивый, плавный танец, который исполняют парами, кружась…)*Как танцуют вальс? Кто танцует? Какие движения используют? Название танца происходит от немецкого слова «walzer», которое означает кружиться, вращаться. Основу вальса составляет именно плавное, беспрерывное кружение пары с одновременным движением по залу. Вальс относится к бальным танцам, то есть его исполняют двое — мужчина и женщина. Если раньше его танцевали на балах, то теперь на торжественных мероприятиях, соревнованиях, свадьбах и выпускных вечерах. **Просмотр видеоролика с исполнением вальса**Ребята, я думаю, нам тоже стоит исполнить такой танец, чтобы удивить гостей, порадовать зрителей красивым танцем. И я даже музыку нашла, и принесла ее в в этом чемоданчике , давайте ее послушаем вместе. *(достает из чемоданчика – кейса диск с записью)****Слушание музыки к танцу - «Звездная страна».***Вам понравилась песня? О чем она? О какой звездной стране идет речь в песне? *(о детстве*) Почему детство называют звездной страной? Как звучит музыка? *(нежно, неторопливо, спокойно, ласково…)*Ребята, как вы уже поняли из видеоролика, чаще всего вальс исполняют в парах – мальчик с девочкой. *(рассматривают иллюстрации)*Давайте сейчас каждый найдет себе пару и встанет в круг. *(Дети встают парами)*Я вижу, что не всем хватило пары, или не получается встать мальчику с девочкой, потому что у нас мало девочек в группе. У нас проблема, что же делать? Отказаться от исполнения танца? Надо придумать, как быть. Для этого я предлагаю вам разделиться на две группы и подумать, как же можно решить проблему нехватки девочек для парного танца. Как можно выйти из этой непростой ситуации? Принимаются любые решения.Я приму любые предложения разных вариантов вальса под эту музыку, все ваши идеи я выслушаю и мы постараемся воплотить их в жизнь.*Дети делятся на группы и предлагают свои решения проблемы.*А может нам попробовать станцевать танец в «тройках»? Тем самым, вместо пары у нас будут «тройки», и никому не будет обидно, все будут участвовать в танце.Давайте разделимся на тройки, причем в каждой тройке должно быть 2 мальчика и одна девочка.*Дети делятся на тройки. Разучивается композиция танца, перестроения, основные движения.*Ребята, в начале нашего занятия перед нами стояла проблема – как станцевать вальс, если девочек у нас меньше, чем мальчиков. Как мы решили эту проблему? Молодцы, из непростой ситуации мы с вами все вместе нашли прекрасный выход.Кому сегодня было интересно на занятии, похлопайте в ладоши, а кому было скучно – погладьте себя по головке.Я думаю, что на вашем выпускном балу мы обязательно станцуем наш чудесный, очень красивый вальс, и удивим всех гостей! |

 |