**Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста по теме**

«Взаимосвязь погоды и одежды людей »

**в рамках муниципального проекта «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов, обучающихся ГО Красноуфимск»**

******

***Подготовила***

 *воспитатель: Ошуркова Н.В.*

г. Красноуфимск, 2019 г.

**Конструкт непосредственной образовательной деятельности**

**в рамках муниципального проекта «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов, обучающихся ГО Красноуфимск»**

**с использованием продуктивной деятельности в старшей группе.**

**Воспитатель: Ошуркова Н.В.**

**МАДОУ детский сад 6**

**Тема.** Взаимосвязь погоды и одежды людей.

**Цель:** Создать условия для воспитанников по установлению причинно-следственных связей между природными явлениями и одеждой людей.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей об изменениях природы в разное время года. Побуждать детей переносить полученные знания об явлениях природы в изобразительную деятельность.
* Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога), воображение, память.
* Учить детей работать в группах, совещаться и приходить к общему решению в проблемной ситуации.
* Развивать технические навыки и умения в аппликации.

**Словарная работа:** термометр, флюгер, метеоролог, явления природы, приметы.

**Оборудование:** письмо от девочки Кати, демонстрационный материал: флюгер, термометр, картинка с разными погодными условиями и природными явлениями, презентация «Народные приметы о погоде», материалы для апплекации.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Мотивация к деятельности** | ***Игра – приветствие.***Собрались все дети в круг,Я – твой друг и ты – мой друг.Вместе за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся!- Ребята, сегодня утром Анна Александровна принесла нам письмо. Написала его девочка Катя, которая живет в волшебном городе Сказкограде. Давайте прочитаем.  *«Дорогие ребята! В нашем городе творится, что-то непонятное с погодой, то снег, то дождь, то солнце светит. Жители нашего города в замешательстве, утром одевают теплую одежду, а днем жарко, одевают легкую одежду, а идет дождь. Как нам быть?! Помогите.»* |
| **2.Поиск решения задачи, проблемы.**  | - Ребята, как вы думаете, что может случиться если одеться не по погоде? (Ответы детей)- Чем мы сможем помочь? (Ответы детей) |
| **3.Планирование деятельности.**  | Итак, нам необходимо научить жителей волшебного города Сказкограда определять погоду по народным приметам.  |
| **4. «Открытие» ребенком нового знания, освоение умения, способа деятельности.**  | - Ребята, посмотрите за окно. Как вы думаете, какая погода сегодня? (Ответы детей).- А давайте вспомним, какая погода еще может быть? (демонстрация картинки с различными видами погоды).- Кто из вас знает, как называется человек, который предсказывает погоду? - А с помощью чего метеоролог предсказывает погоду?- Как называются приборы?- А давайте вспомним по каким явлениям природы можно судить о погоде? (демонстрация изображений явлений природы: дождь, снег, град, туман, роса, ветер, гололедица, лед, листопад).- Ребята, а давным-давно, когда еще не было метеорологов, наши бабушки и дедушки пытались предсказать **погоду** и собрали множество примет, которые им в этом помогали. А давайте вспомним ребята народные приметы о **погоде и поиграем в игру *«Угадай народную примету». (Демонстрация презентации «Народные приметы о погоде»).*** 1. Ласточки низко летают - … *(к дождю)*
2. На закате небо ярко-розовое… *(к жаре)*
3. Дым стобом- …(к морозу)

- А в наше время как люди узнают погоду?**Физминутка. «Быстро встаньте»**Быстро встаньте, улыбнитесь,Выше, выше подтянитесь.Ну-ка, плечи распрямите,Поднимите, опустите,Влево, вправо повернулись,Рук коленями коснулись.Сели, встали, сели, всталиИ на месте побежали.- Ребята, сейчас мы с вами разделимся на три группы. У вас на столах лежат карточки. Как вы думаете, что нам нужно сделать? - На карточках у вас изображены народные приметы, с которыми мы с вами уже познакомились. Каждой группе нужно по примете определить, какая погода будет и одеть девочку или мальчика в соответствии с погодой. Для этого вам необходимо вырезать одежду из предложенных вариантов или нарисовать свою и наклеить на карточку. Самостоятельная работа детей. |
| **5.Самоконтроль.** | - Посмотрите на свои карточки, правильно ли вы одели детей с учетом погоды? |
| **6.Рефлексия.**  | - Ребенка, как вы считаете важно ли уметь определять погоду? И почему?- Давайте расскажем Кате, как по народным приметам можно определить погоду. |
| **7. Открытость.**  | - Я предлагаю вечером отправить Кати письмо, в котором расскажем о том, как определять погоду. И обязательно подпишем, что это письмо от детей нашей группы. |