**Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности с детьми 7 года жизни в рамках муниципального проекта «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск»**

**с использованием метода проекта.**

**Тема**: «И в темноте ты будь заметен»

**Возрастная группа:** дети седьмого года жизни.

**Форма НОД:** познавательно- коммуникативная, игровая деятельность.

**Форма организации НОД:** групповая.

**Актуальность**:

Анализ аварийности показывает, что большинство дорожно-транспортных происшествий происходит в вечернее время с наступлением **темноты**, как правило, на неосвещенных участках улиц, а также во время встречного разъезда автомобилей. Как показывают исследования, действия водителя на 90% зависят от получаемой им визуальной информации. В тёмное время человеческий глаз воспринимает лишь 5 % от того, что он в состоянии различить днём. Поэтому именно в этот период времени фиксируется немалая часть дорожных аварий, среди которых преобладающее число - это наезды автотранспорта на пешеходов, когда водитель, в силу различных обстоятельств, слишком поздно обнаруживает идущего по дороге человека.

Основной причиной такого положения является проблема своевременного обнаружения водителем пешеходов на проезжей части в тёмное время суток, особенно, если пешеход одет в тёмную одежду, которая сливается с фоном дорожного полотна и окружающей обстановкой, а в городских условиях эта проблема усугубляется визуальным шумом, интенсивным светом фар от встречного транспортного потока. Ограничения скорости движения не является панацеей, так как очень часто в реальности водитель **замечает** пешехода на проезжей части с расстояния не более чем в 25 – 30 м, и даже при скорости движения 50 км/ч остановочный путь автомобиля превышает данную дистанцию.

Учитывая вышесказанное, правомерно сделать вывод, что ситуацию со смертностью пешеходов можно значительно улучшить, если сделать пешеходов **заметными** на дороге круглые сутки.

**Цель:** Создание условий для привлечения внимания детей и родителей к проблеме безопасного передвижения детей в **темное** время суток с применением светоотражающих аксессуаров в одежде.

**Задачи:**

- Побудить детей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения их жизни и здоровья.

- Ознакомить детей с некоторыми правилами, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

- Рассказать о необходимости использования светоотражающих элементов в верхней одежде воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Актуализация знаний** | Ребята, все мы с вами пешеходы, а наши папы и некоторые мамы – водители, а все мы вместе – участники дорожного движения. И все мы знаем, что у дорожного движения строгие законы.  Давайте, ребята вместе вспомним некоторые из них. Ребята, кто такой пешеход? *(Это человек, который двигается по тротуару или обочине дороги.)*  А человек, движущийся на коньках, роликах, на велосипеде, тоже пешеход? *(Да.)*  Давайте вспомним, где необходимо переходить дорогу? *(По пешеходному переходу.)*  Как пешеход обязан двигаться по краю проезжей части за городом и в городе там, где нет тротуаров? *(По обочине, навстречу движению транспортных средств.)*  И в завершение мой блиц-опрос. Дружно ответьте на каждый вопрос. Это я, это я, это все мои друзья! Фраза знакома вам с маленьких лет! Будьте внимательней, вот мой совет!  **ИГРА- *«ЭТО Я!»*.**  Кто, скажите дружно, хором, не знаком со светофором?  Кто же, дайте нам ответ, ждет всегда зеленый свет?  Кто из вас, сейчас узнаем, на дорогу выбегает?  Кто хороший пешеход и спешит на переход?  Для игры кто, интересно, на дороге ищет место?  Кто из вас не унывает, во дворе в футбол играет?  Кто из вас, скажите вслух, на дороге ловит мух?  Кто, не зная правил этих, мчится на велосипеде?  Кто из вас, хотим узнать, знает правила на пять? |
| **Определение проблемы, выделение гипотезы** | Представляете, я вчера вечером ехала со своим другом и вдруг вижу впереди себя на обочине дорог какие-то светлячки. А когда мы подъехали ближе, то увидели, что это дети и на них светятся какие-то огоньки. Что это такое было, вы не знаете? *(Дети рассказывают о светоотражающих элементах.)*  Сейчас на дорогах появилось огромное количество транспортных средств, оживилось движение пешеходов, и пешеходы, к большому несчастью, нередко оказываются под колесами автомашин. Большинство подобных дорожно-транспортных происшествий случается в **темное время суток.** Ведь водители в **темноте с огромным трудом замечают пешехода**, а иногда **замечают** их уже слишком поздно.  И если у нас не будет фликеров (светоотражателей), то мы можем попасть в беду! |
| **Планирование действий** | Ребята, сегодня к нам в гости пришла вся команда «Щенячий патруль». Они всегда приходят на помощь!  И сегодня они принесли с собой специальную светоотражающую бумагу, из которой мы сегодня сделаем «Фликеры», или светоотражающие брелки.  Но, сначала давайте подготовимся!  **ИГРОТАНЕЦ:**  Вдох глубокий, руки шире, не спешите, три-четыре.  Руки в стороны, к плечам, на колени и к ушам. |
| **Информационный поиск** | Ребята, давайте расскажем команде «Щенячего патруля», в какой одежде легче **заметить пешехода в темное время суток**. *(В светлой одежде со светоотражающими элементами.)*  Светоотражающие элементы можно прикреплять на коляски, ролики, бока и спинки *«санок»*, раму и багажник велосипеда, на обувь. А еще светоотражающие элементы отлично смотрятся и вы, ребята будете выглядеть очень модно и красиво.  А теперь, давайте посмотрим, какие бывают светоотражатели? (показ картинок)  Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников **дорожного** движения видно издалека в тёмное время суток. (Воспитатель демонстрирует яркую полоску, светящую в **темноте**)  Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в **темноте** и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее. |
| **Применение знаний в конкретной ситуации** | Итак, теперь мы знаем, что такое светоотражатели и для чего они нужны.  Сегодня у нас будет «Мастерилка». Мы сами сделаем себе светоотражающие брелки! Для вас, ребята, я приготовила различные материалы из которых вы сами изготовите для себя фликеры – значки для вашей безопасности.  Работа детей: светоотражающий брелок «Совушка».  (дети выбирают на самоклеющемся материале различные силуэты, садятся на рабочие места, вырезают и наклеивают на верхнюю одежду, вместе с воспитателям). |
| **Проверка гипотез** | Итак, ребята, думать о безопасности должны и маленькие пешеходы, и их родители. Специально для детей и придумали вот такие фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. В переводе с английского языка слово «ФЛИКЕР» переводится как вспышка, означает светоотражатель или световозвращатель.  Как же они работают? Свет фар от них отражается и возвращается назад к водителю и водители могут увидеть пешеходов издалека. Но пешеходы все равно должны быть внимательными.  Как вы думаете, если вы каждый день будете брать с собой в детский сад такие светоотражатели, то ваша жизнь станет безопаснее? |
| **Формулировка новых понятий, обобщение, выводы** | Фликер, без сомнения, - знак **дорожного движения.** Но полагаться только лишь на фликеры не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода.  Необходимо помнить и соблюдать правила **дорожного движения.**  -Что вы узнали нового?  -Что вас удивило?  - Кто защитит пешехода в тёмное время суток?  - Что такое фликер?  - Для чего он нужен?  Ребята, вы очень старались сделать себе красивые и веселые брелки на одежду, а мы вам в этом помогли. Теперь вы будете ходить с ними на верхней одежде, соблюдая правила дорожного движения.  Предлагаю вам взять еще один набор для изготовления фликера и сделать его дома для младших сестренок и братишек. |