**Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности с детьми 7 года жизни в рамках муниципального проекта «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск» с использованием метода проекта.**

**Тема: «Театр для малышей»**

Возрастная группа: дети седьмого года жизни.

Форма организации НОД: групповая.

Актуальность:

«Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, музыки, творчества. Без этого он засушенный цветок» В. Сухомлинский.

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. По утверждению К. С. Станиславского, театр, — это средство для общения людей, для понимания их сокровенных чувств. Это чудо, способное развивать в ребёнке творческие задатки, стимулировать развитие психических процессов, совершенствовать телесную пластичность, формировать творческую активность; способствовать сокращению духовной пропасти между взрослыми и детьми.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи: формирование выразительности речи, интеллектуальное, нравственное и художественно — эстетическое воспитание.

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития позитивных качеств личности каждого ребенка.

**Задачи:**

- Побудить детей задуматься о том, чем же можно развлечь малышей.

- Обогатить в ясельной группе уголок театрализованной деятельности.

- Развивать речь, любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук.

- Воспитывать аккуратность, терпение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Актуализация знаний** | (Стук в дверь) В группу заходит к нам в гости Валентина Григорьевна, чем то огорчена.  «Здравствуйте ребята! Меня зовут Валентина Григорьевна, я работаю в ясельной группе, дети у меня совсем еще маленькие, а недавно пришли еще новенькие детки и они все время плачут, я уже и не знаю, что делать, что бы они ни плакали. Вы ребята уже совсем большие, может, вы мне подскажите, чем вас раньше развлекали, что вам было интересно в детском саду? |
| **Определение проблемы, выделение гипотезы** | **Воспитатель:** Ребята, чем же мы можем помочь Валентине Григорьевне?  Может В.Г у вас, что то не так в группе, может, что то можно изменить?  **Дети:** Ответы детей.  **Воспитатель:** Ребята, у нас в детском саду весело, правильно? А что бы еще интересней и веселей было, кто к нам приезжает?  **Дети:** К нам приезжает театр.  **Воспитатель:** Да, к нам приезжает театр, и показывают сказки. - А, скажите, зачем люди ходят в театр? Взрослые и дети ходят в театр, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть, каждое посещение в театр – это праздник.  Но детей ясельной группы не водят в театр, т.к дети еще маленькие и всего боятся. Им только можно показать кукольный театр в их группе.  А кто знает, какие сказки можно показать маленьким детям?  («Колобок», «Репка», «Теремок»)  Вы знаете, я в ясельной группе не видела, что бы у них были какие то театры.  Может, мы сможем сделать для малышей театры своими руками? А кто знает из чего можно сделать театры своими руками?  **Дети:** Ответы детей.  -Какие виды театров бывают? (настольные, пальчиковые, кукольные, теневой и т.д).  -Кто знает из чего можно сделать театры?  Сейчас я вам покажу всевозможные театры для маленьких детей, из чего можно сделать (Показ картинок: на палочках, на стаканчиках, на картонных конусах, на спичечных коробочках, на сюрпризных яйцах и т.д) |
| **Планирование действий** | Ребята у меня есть вот такие предметы, из этого мы можем сделать театры? (палочки, вязаные напальчики, стаканчики).  И еще есть вот такие сказки на бумаге: «Колобок», «Репка», «Теремок»  Ну, а теперь немного отдохнем **Физминутка «Буратино»** (Видиозапись)  **Буратино потянулся,**  **Раз — нагнулся,**  **Два — нагнулся,**  **Три — нагнулся.**  **Руки в стороны развел,**  **Ключик, видно, не нашел.**  **Чтобы ключик нам достать,**  **Нужно на носочки встать.**  **Буратино потянулся-**  **Раз нагнулся, два нагнулся,**  **Руки вытянул, согнул**  **И по улице шагнул.**  Сегодня у нас будет «Мастерилка». Разделимся на команды, одна команда делает сказку «Колобок», вторая команда делает сказку «Репку», ну а третья команда делает сказку «Теремок». |
| **Информационный поиск и применение знаний в конкретной ситуации** | - Приступаем к работе  Мастерилка (изготовление театров тремя способами: дети вырезают картинки и приклеивают на палочки, на стаканчики, на напальчики).  Репетиция подгрупп постановки кукольного театра по изготовленным сказкам.  Постановка кукольного театра:  - «Колобок» - 1 мл. группа «А»;  - «Репка» - 1 мл. группа «Б»;  - «Теремок» - 2 мл. группа). |
| **Проверка гипотез** | - Ребята, когда вы показывали кукольный театр, дети плакали? А почему?  Валентина Григорьевна теперь точно будет знать, чем можно развлечь маленьких детей. |
| **Формулировка новых понятий, обобщение, выводы** | -Ребята, что вас сегодня удивило?  -Понравилось делать театры своими руками? |