**Методическая разработка непосредственной образовательной деятельности с детьми 7 года жизни в рамках муниципального проекта «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск»**

**с использованием кейс-метода**

**Тема**: Школьная форма.

**Возрастная группа:** дети седьмого года жизни.

**Форма организации НОД:** подгрупповая.

**Актуальность**

В обществе активно обсуждается вопрос возрождения школьной формы. Пока не решено, будет ли это одежда единого стиля, или предоставят возможность выбора изделий в зависимости от потребительских предпочтений и материальных возможностей семей. Изучались мнения родителей, детей, учителей, представителей администраций учебных заведений о необходимости введения единой по стилю школьной формы. Установлено, что в подавляющем большинстве случаев высказались за введение единообразной по стилю школьной формы. Респонденты высказались за разнообразие в одежде для учащихся аксессуарами и эмблемами, позиционирующими принадлежность ученика к конкретному учебному заведению. Особое пожелание ученики и родители высказали о необходимости соблюдения антропометрического и динамического комфорта в плечевых изделиях.

**Цель:** создать условия для воспитанников подготовительной группы по формированию интереса к атрибутам школьной жизни.

**Задачи:**

1. Познакомить с понятием «школьная форма» и ее историей, с профессией « модельер-дизайнер».

2. Формировать представления о **профессии модельер**, о важности и значимости его труда.

3. Научить детей правилам делового стиля одежды.

4. Продолжать учить принимать поставленную игровую задачу и самостоятельно её решать.

5. Развивать связную речь, зрительного восприятия и внимания.

6. Развивать мелкую моторику.

7. Развивать внимание, наблюдательность, фантазию.

8. Формировать желание учиться в школе.

9. Воспитывать желание работать в малой группе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **1. Мотивация к деятельности** | Ребята, сегодня на наше занятие я принесла необычный чемоданчик. Это – школьный чемоданчик.  Давайте заглянем, что же находится внутри этого школьного чемоданчика. (подходит ребенок и достает из чемоданчика мальчика и девочку, которые одеты в обычную одежду). |
| **2. Поиск, решение задачи, проблемы** | Ребята, это Настя и Ваня, им исполнилось 7 лет. 1 сентября они пойдут в школу. Что вы по этому поводу можете им сказать?  Да в таком виде в школу дети не ходят. |
| **3. Планирование деятельности** | Но у этих ребят нет школьной формы. Что мы можем сделать для них? (а может смоделируем современную, удобную, модную школьную форму и будем полезны не только Насте и Ване, но и многим людям, которые шьют детскую одежду школьников). |
| **4. «Открытие» ребенком нового знания, освоения умения, способа деятельности** | Скажите, люди какой профессии придумывают одежду? А в этом нам снова поможет наша волшебный чемоданчик! (воспитатель достаёт из коробки по одному предмету и предлагает детям назвать эти предметы (нитки, сантиметр, ножницы, иглы, мел, наперсток, ткань, небольшую швейную машинку, лекало, фасон платья).  Давайте подумаем, кто же такие дизайнеры-модельеры! (ответы детей).  *Модельер - это профессия. Дизайнерами могут быть и мужчины и женщины. Они придумывают новые* ***модели платьев,*** *костюмов, пальто; создает целые коллекции для модных показов. У него увлекательная и творческая работа. Поэтому их приглашают работать в ателье или в Дом Мод, на швейную фабрику или в театр.*  Сегодня мы с вами тоже станем маленькими модельерами, а так как нам скоро идти в школу, мы станем модельерами школьной формы!  Но для начала я расскажу вам о том, как появилась школьная форма, какая она была, когда в школе учились ваши мамы и папы, дедушки и бабушки. А также покажу вам школьную форму разных стран.  А подсказки я буду доставать из нашего волшебного школьного чемоданчика.  Итак: (рассказ воспитателя с показом картинок)  *Школьная форма впервые была введена около двухсот лет назад. За это время она неоднократно изменяла свой облик, отменялась и вновь воскрешалась. Считается, что впервые в России  форма для учащихся была внедрена в 185 лет назад . По внешнему виду школьная форма была похожа на одежду военных.*  *На торжественные приемы ученики надевали однобортные темно-зеленые полукафтаны, похожие на те, что носили чиновники. Рубашки и блузы подпоясывали черным лакированным ремнем с пряжкой, на которой был выгравирован шифр гимназии. Неизменным атрибутом костюма в любое время года оставались черные суконные брюки.*  *Школьная форма для девочек была закреплена на государственном уровне на 60 лет позже мальчишеской. В начальных классах платья были коричневые, затем голубые, потом серые, а выпускницы ходили в белых. Вскоре школьная форма была отменена из-за бедности населения.*  *С 1949 года в СССР начался переход ко всеобщему семилетнему образованию, вместе с которым вернулась и обязательная школьная форма. Для мальчиков это были серо-синие гимнастерки с однотонными брюками и фуражки с желтыми выпушками и кожаным ремеш­ком. Гимнастерки подпоясывали черным ла­кированным кожаным ремнем с пряжкой. Девочки вернулись все к тем же коричневым платьям, только их длина стала заметно короче. Новые правила коснулись и укладки волос: их следовало заплетать в косы и повязывать банты под цвет фартука, в будние дни — черные, в праздничные — белые.*  *В начале 1980-х появилась форма для старшеклассников. С восьмого класса мальчикам можно было носить синий костюм-двойку, девочкам — костюм-тройку, состоявший из юбки, жилета и пиджака. С первого по седьмой класс школьницы продолжали носить коричневые платья с фартуком — за 90 лет в них практически ничего не изменилось.*  *На сегодняшний день единой школьной формы в России не существует.*  *Школьная форма разных стран мира (показ картинок, которые достаются из волшебного школьного чемоданчика): Индия, Китай, Сирия, Великобритания, Колумбия.*  ФИЗМИНУТКА  Руки в стороны и вверх. Повторяем дружно! Засиделся ученик — Разминаться нужно! (Руки к плечам, потом вверх; потом снова к плечам, потом в стороны и т.д.) |
| *Работа в подгруппах* | Итак, модельеры-дизайнеры, чтобы приступить к работе нам надо поделимся на команды: команда девочек и команда мальчиков. Каждому из команды я раздам шаблоны девочки и мальчика, а также шаблоны различной одежды (платья, сарафаны, юбки, шорты, рубашки, футболки, кофточки, пиджаки, брюки, фартуки).  Каждая команда должна посовещаться и придумать свою форму одежды, определиться с цветом одежды и ее составляющими. Далее, каждый участник команды делает свою модель. Затем, каждая команда представляет свои модели школьной формы всей группе.  В конце у нас получится целый журнал, каталог школьной моды от детей подготовительной группы детского сада номер 6 г. Красноуфимска.  Приступаем к работе.  А сейчас настало время каждой команде продемонстрировать свои модели школьной формы, рассказать почему вы выбрали именно эти предметы одежды и конкретный цвет, а так же оценить удобство и красоту. |
| **5. Самоконтроль** | Ребята, смогли мы смоделировать с вами современную, удобную, модную школьную форму для Насти и Вани?  Сегодня все молодцы! Очень постарались, хорошие и интересные наряды у вас получились. Для ваших работ я подготовила обложки, и у нас получится настоящие каталоги школьной формы. Давайте устроим выставку работ. |
| **6. Рефлексия.** | Ребята, на доске висит дневник, ведь мы с вами уже почти школьники. А на столе лежат отметки, выберите себе отметку и наклейте ее на дневник. |
| **7. Открытость.** | В моем волшебном чемоданчике еще много шаблонов для изготовления школьной формы и не только. Для того чтобы наш каталог школьной одежды был более полным, я предлагаю вам после занятия отдохнуть а затем еще подумать и смоделировать школьную форму для уроков физкультуры на стадионе и в спортивном зале. |